

## Netwerken

### Uitdaging kind- en jongerengerichte netwerken

*We zijn ervan overtuigd dat nauwe samenwerking, zowel binnen de stadsorganisatie als tussen de stad en externe partners, onmisbaar is om een sterk kind- en jongerengericht beleid uit te bouwen. Heel wat lokale en regionale organisaties zoals scholen, jeugdvoorzieningen, vrijetijdsactoren en sociale partners spelen een belangrijke rol in de leefwereld van kinderen en jongeren.*

## Vaststellingen

### Omgevingsanalyse

- Er is zo'n **brede waaier aan ondersteuning en dienstverlening** voor kinderen, jongeren en hun ouders, waardoor het **totaaloverzicht** soms ontbreekt. Daardoor betwijfelt men of gezinnen (maar vaak ook aanbieders/doorverwijzers) het aanbod voldoende kennen en optimaal benutten.
- Het lijkt nodig dat de stad en haar partners het belang en de meerwaarde van **diversiteit** blijven promoten. Ook Kortrijkse scholen hebben een belangrijke rol te spelen.
- Het valt op dat ouders bezorgd zijn over **diverse maatschappelijke problemen** zoals pesten, geweld, misbruik, middelengebruik en de relatief nieuwe effecten van internet en sociale media hierop.
- Het overzicht van **kinderopvangaanbod** centraliseren op 1 plaats zou een meerwaarde betekenen voor veel ouders. Eenzelfde signaal krijgen we als het gaat over het **vakantieaanbod** voor kinderen. Belangrijkste aandachtspunten blijkt centralisatie van het aanbod naar communicatie en administratie (inschrijvingen).
- Een andere veel gehoorde opmerking is dat het voor veel ouders niet evident is om opvang te organiseren tijdens vakantieperiodes. De **begin en einduren** van sommige activiteiten zijn onvoldoende afgestemd op de uren van werkende ouders waardoor een deel van het aanbod niet toegankelijk is voor bepaalde kinderen en jongeren.
- Qua variatie in het vakantieaanbod mist een deel van het publiek activiteiten met een **artistieke of culturele** invalshoek, naast een vrij uitgebreid sportaanbod. Het niet weten of kennen speelt hier misschien mee (zie opmerking m.b.t. communicatie). Het aanbod voor **jonge tieners** is eerder aan de magere kant.
- Het is cruciaal dat kinderen, jongeren, ouders en aanbieders goed geïnformeerd zijn over van allerhande **kortingen en drempelverlagende maatregelen** zoals Surplus en UiT-pas. Vrijetijd en opvanginitiatieven nemen immers een stevige hap uit het gezinsbudget.
- Over schoolinfrastructuur en **stimulerende schoolomgevingen** zijn de meningen verdeeld. Het kan altijd beter maar veel scholen botsen op financiële mogelijkheden. Het belang van stimulerende schoolomgevingen wordt wel erkent als een belangrijk thema waar scholen, ouders en de stad samen werk kunnen van maken.

### Belevingsonderzoek

#### *Hoe zien de kinderen hun ideale stad?*

- Het ligt vrij voor de hand dat **vrijetijdsactiviteiten en –infrastructuur** veel aandacht krijgen binnen de ideale stad. Kinderen tekenen vaak een cinema, een kinder- of dierenboerderij en speelpleinen. Een zwembad is een must naast een voetbalstadion en omnisportcentra.
- Qua **andere diensten en infrastructuur** komen een stadhuis en scholen het vaakst voor. Af en toe ook een bibliotheek, ziekenhuis en rusthuis.
- Het belang van **politie** in de stad kwam heel regelmatig aan bod in de gesprekken. De ervaringen met en de tevredenheid over de Kortrijkse politie was over het algemeen positief.

### *Wat zeggen de jongeren zelf?*

- Als jongeren over **vrije tijd** spreken dan hebben ze het vooral over uitgaan, Shoppingcenter K en evenementen. De B. Reynaertstraat ervaren ze als een leuke plek maar er mag nog meer ingezet worden op beleving (bv. permanent autovrij). Shoppingcenter K is een belangrijke rondhangplek. Evenementenbeleid zit over het algemeen goed. Belangrijk is dat jongeren zelf aangeven dat leuke **ontmoetingsplekken** voor hen primieren dan een georganiseerd activiteiteenaanbod.
- Bij het thema **veiligheid** komen verschillende onderwerpen aan bod. Heel wat jongeren ervaren Kortrijk toch soms als een onveilige stad, vooral in het donker. Dat gevoel is vooral sterk rond het station, in parken en de Zwevegemstraat.
- Leerlingen geven ook aan dat de **politie** helpt bij de veiligheid in de stad. Maar hun meningen zijn tegenstrijdig als het over de politie in Kortrijk gaat. Sommige vinden dat de politie in Kortrijk goed werk levert, anderen vinden dat minder.
- Sommige jongeren geven aan dat er meer moet ingezet worden op integratie van **nieuwe Belgen**. Ze denken dat dat proces bevorderd zou worden als nieuwe Belgen niet allemaal in dezelfde straat/buurt zouden wonen. Ze hebben ook het gevoel dat de stad hier iets kan aan doen door in te zetten op spreiding (vs. concentratie).
- Op vlak van **alcohol en drugsgebruik** vinden de meeste jongeren dat mensen dit zelf in de hand hebben. De meeste betwijfelen of jongeren met een alcohol- of drugprobleem hulp zullen zoeken bij instanties zoals het CLB of het JAC wegens gebrek aan vertrouwen.
- De meeste jongeren vinden het een goed idee om de leeftijdsgrens voor **roken** naar 18 jaar te brengen maar betwijfelen wel of het effect zou hebben.
- Jongeren vinden (cyber)**pesten** nog steeds een onderschat probleem. Ze vinden dat er meer mogelijkheden zouden moeten zijn om pestgedrag op een anonieme manier aan te geven. Daarnaast geven ze aan dat de stad hier weinig aan kan doen en dat dit eerder de verantwoordelijkheid van scholen is.
- Jongeren denken dat ouders de 'gevaren van het **internet**' wat overschatten. De meeste jongeren geven aan dat ze opletten met persoonlijke gegevens die ze online zetten.

## Ambitie, ideeën & voorstellen

### Wat

*Overzicht houden, contacten onderhouden en thematische intervisie met Kortrijkse en regionale actoren zorgt dat partners op de hoogte blijven van elkaars aanbod, acties op elkaar kunnen afstemmen en waar nodig samenwerken om dienstverlening naar kinderen, jongeren en hun ouders nog te versterken.*

### Waarom

We gaan er van uit dat **'de som van de delen'** sterker beleid oplevert met een merkbaar verschil voor kinderen, jongeren en hun ouders. We plaatsen hun verwachtingen centraal en denken en werken **vraaggericht** waardoor het aanbod en de dienstverlening transparanter wordt.

Op vandaag bestaan er al verschillende **lokale platformen** waar stedelijke diensten en/of externe partners elkaar ontmoeten en uitwisselen. We bekijken hoe het programma kind- en jongerenvriendelijke stad hier een meerwaarde in kan betekenen. Met de deelnemers van de verschillende netwerken zoeken we steeds naar gemeenschappelijke ambities en uitdagingen.

De **aanpak** is steeds min of meer gelijkaardig: We analyseren de noden en behoeften die leven, bespreken samen mogelijke oplossingen en maken afspraken wie welke opdracht opneemt.

### Concrete uitdagingen en aanpak

We kiezen voor een thematische benadering en zoeken naar een match tussen bestaande netwerken en specifieke uitdagingen binnen het programma.

*Geplande en/of uitgevoerde acties en projecten*

#### Onderwijs

In de samenwerking met scholen zitten heel wat linken met andere beleidsuitdagingen

- Publieke ruimte: delen/openstellen van schoolinfrastructuur tijdens de vrije tijd (binnen en buiten)
- Mobiliteit: acties veilige schoolomgevingen en project schoolstraten
- Inspraak: via onderwijs samenwerken aan burgerschapszin bij kinderen en jongeren.
- Project Brugfiguren (brug tussen school en kwetsbare gezin: ondersteuning binnen de gezinscontext)
- Netwerk Scholen in de stad (evalueren en scherpstellen van (communicatie)doelstellingen)
- Project Duurzaamheidscharter (evalueren en scherpstellen van inhoud en opzet)
- Vergroenen van speelplaatsen (stimuleren, ondersteunen en doorverwijzen volgens vraag)

#### Vrijtijdsaanbod en kinderopvang

- 'J-com' overleg onderhouden en uitbouwen (communicatieverantwoordelijken interne en externe huizen)
- Portaalwebsite vrijetijd (online overzicht van gebundeld (vakantie)aanbod voor kinderen en jongeren)
- Vrijtijdswebshop (bestaande shop verbreden tot inschrijvingsplatform voor het stedelijk vrijetijdsaanbod)
- Project 'Kinderopvangzoeker' (overzichtelijk digitaal platform met vraag en aanbod m.b.t. kinderopvang)
- Project 'Solidaire kinderopvang' uitbouwen (ouders en buurt(partners) staan samen in voor kinderopvang)
- Potenties i.k.v. Vlaamse conceptnota 'krachtlijnen kinderopvang en vrijetijd' voor Kortrijk onderzoeken.
- Project 'Tapas' verbreden (naschoolse vrijetijdsaanbod i.s.m. scholen en buurt(partners))
- Project 'Vrijtijdshaven' (sterk gevarieerd activiteiten aanbod op 1 site met voor- en na-opvang)

- Campus Kortrijk Weide (ontmoetingsplek voor (jonge) tieners en place to be voor jonge gezinnen)
- Project 'Bazart' (nieuwe jeugdbeweging rond kunst en cultuur op zaterdagmiddag)
- Project Kunstfabriek (nieuw aanbod: spelen met kunst tijdens schoolvakanties)

### **Sociale zaken**

Binnen de thema's '**welzijn, preventie en gezondheid**' bestaan er tal van netwerken die in meer of mindere mate impact hebben op Kortrijkse gezinnen. Denk bijvoorbeeld aan Programma Armoedebestrijding, het samenwerkingsverband 'Huis van het kind' 'Lokaal Netwerk Kinderopvang', 'Netwerk brugfiguren', 'Scholen in de stad', Overlegmomenten met zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders binnen onderwijs, ,...

Het programma kindvriendelijke stad zoekt binnen deze bestaande netwerken en op basis van de vooropgestelde prioriteiten, samenwerking met alle relevante partners.