

Aanbod voor lagere school kinderen:

ACTIEF BEGELEID

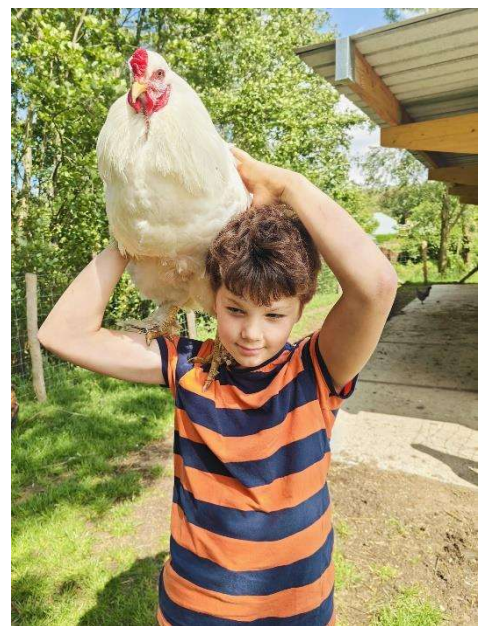
BEZOEK AAN DE DIEREN:

Bezoek aan de Dieren voor de Lagere School – Kennismaken en Knuffelen!

Voor de lagere school biedt de Warande een fantastisch bezoek aan de dieren, waarbij kinderen de kans krijgen om op een speelse en veilige manier kennis te maken met onze dierenvrienden. Dit is het perfecte moment voor een unieke, interactieve ervaring waarbij de kinderen kunnen knuffelen en de dieren van dichtbij leren kennen.

Tijdens het bezoek krijgen de kinderen uitleg over de verschillende dieren in ons park, hun gewoonten, verzorging en de omgeving waarin ze zich het prettigst voelen. Daarna is het tijd om de dieren echt te ontmoeten – aaien, knuffelen en misschien zelfs helpen bij het verzorgen van een aantal van onze dieren.

Dit bezoek biedt een mooie gelegenheid voor kinderen om de natuur te ervaren, een band op te bouwen met de dieren en het belang van zorg en respect voor levende wezens te leren.



Extra Activiteit: Help mee met de Dierenverzorging!

Voor de leerlingen die graag de handen uit de mouwen steken, bieden we de mogelijkheid om een extra activiteit te boeken: helpen met klussen in de dierenstalling! Dit is een geweldige kans voor kinderen om actief bij te dragen aan de verzorging van onze dieren en het onderhouden van hun omgeving.

Tijdens deze activiteit krijgen de kinderen de kans om:

- De dierenstallen uit te mesten en schoon te maken,
- De weide uit te kammen en in te richten,
- De dieren hun juiste voeding te geven,
- Dieren te kammen en verzorgen.

Let op: omdat deze activiteit wat rommeliger kan worden, is het belangrijk dat de kinderen kleren en schoenen dragen die vuil mogen worden. Dit zorgt ervoor dat ze zich vrij kunnen bewegen zonder zich zorgen te maken over het schoon blijven van hun kleding.

Dit is niet alleen een leerzaam moment, maar ook een kans om verantwoordelijkheid en zorgzaamheid te ontwikkelen. De kinderen leren wat er komt kijken bij het verzorgen van dieren en ontdekken hoe belangrijk het is om voor hun leefomgeving te zorgen.



We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Verantwoordelijkheid en zorg: De kinderen begrijpen de basisprincipes van dierenverzorging en kunnen zelfstandig eenvoudige taken uitvoeren, zoals het geven van voer of het schoonmaken van de dierenstalling.
- Dierenkennis: De kinderen kunnen de specifieke behoeften van verschillende dieren benoemen en begrijpen hoe ze de dieren goed kunnen verzorgen.
- Samenwerken: De kinderen leren samen te werken door de taken als groep uit te voeren, zoals het uitmesten van de stallen of het verzorgen van de dieren.
- Zelfvertrouwen en trots: Door hun bijdrage aan de verzorging van de dieren ontwikkelen de kinderen zelfvertrouwen en trots in hun verantwoordelijkheden.
- Fijne motoriek: De kinderen oefenen fijne motorische vaardigheden, bijvoorbeeld door het kammen van de dieren.
- Grove motoriek: De kinderen ontwikkelen hun grove motoriek door het uitvoeren van fysieke taken, zoals het schoonmaken van de stallen en het uitmesten van de weide.

- Zorg voor dieren en hun omgeving: De kinderen leren het belang van zorg en respect voor de dieren en hun leefomgeving en ontdekken hoe ze zelf bijdragen aan het welzijn van de dieren.
- Bewustzijn van milieu: De kinderen leren dat het onderhouden van de stallen, het voeren van dieren en het zorgen voor een schone omgeving cruciaal zijn voor het welzijn van de dieren.

Praktisch:

Max groepsgrootte: 25 kinderen exclusief begeleiders. (we verwachten van de begeleiders dat ze de activiteit mee ondersteunen om alle kinderen betrokken te houden.)

Locatie: De Warande dierenpark

BLOB IN VUUR EN VLAM

Een warmedag vol vuur, verbinding en avontuur!

Tijdens deze unieke winteractiviteit gaan kinderen op een ervaringsgerichte manier aan de slag met vuur, samenwerking en zelfreflectie. In kleine groepjes bouwen ze samen aan een groot kampvuur: van hout zoeken tot het aansteken van fakkels. De warmte van het vuur vormt het hart van de dag, letterlijk én figuurlijk. Ook mogelijk in de zomer!

Aan de hand van de Blobboom leren kinderen hun gevoelens herkennen, benoemen en waarderen.. Creatieve opdrachten zoals, hout sprokkelen, vuur maken, een blindenparcours en het herdersspel zorgen voor afwisseling, uitdaging en plezier.



De dag draait rond het vuur, zo houden we het lekker warm en gezellig. Ook eindigen we de dag aan het voer waar kinderen hun wens voor de klas mogen uitspreken en symbolisch delen met het vuur. Een warme, verbindende afsluiter van een dag vol groei, spel en natuurbeleving. 🔥 🌳

Leerdoelstellingen:

- Samenwerken & Groepscohesie: Kinderen leren samenwerken in diverse opdrachten en ervaren verbondenheid.
- Zelfreflectie & Feedback: Via de Blobboom reflecteren ze op hun gedrag en dat van anderen.
- Technische & Praktische Vaardigheden: Ze leren hout zoeken, zagen, vuur maken en een katapult bouwen.
- Vertrouwen & Communicatie: Kinderen oefenen in duidelijke communicatie en vertrouwen op elkaar.
- Empathie & Begrip: Ze leren zich inleven in anderen en ondersteunen elkaar.
- Motorische Vaardigheden: Zowel fijne als grove motoriek worden gestimuleerd via knutsel- en bewegingsopdrachten.
- Natuurbeleving & Duurzaamheid: Respect voor natuur en het gebruik van natuurlijke materialen staan centraal.
- Verantwoordelijkheid: Kinderen nemen verantwoordelijkheid voor het vuur, hun groep en hun rol in de activiteit.

Praktisch:

- Duur: Dagprogramma
- Locatie: De Warande
- Leeftijd: 1ste tot 4de leerjaar
- Max groepsgrootte: 25 kinderen exclusief begeleiders
- Begeleiding: Actieve ondersteuning van leerkrachten en vrijwilligers vereist
- Kledij: Warme, vuile kledij aanbevolen
- Lunch: Zelf mee te brengen
- Prijs: €150

LEARY OP AVONTUUR

Een dagprogramma waarbij risicovol spelen en leren de insteken zijn. Aan de hand van verschillende uitdagingen gaan we op een groepsdynamische manier kinderen en jongeren leren reflecteren zowel over zichzelf als over de ander. We gaan op zoek naar actie, spel, plezier en afstemming vinden met en tussen de deelnemers door middel van ervaringsgerichte activiteiten in de natuur. Hierbij is teambuilding een must. We gaan creatief aan de slag met natuurlijke materialen en oefenen op techniek. Op het einde van de dag gaat iedereen naar huis met nieuwe inzichten over zichzelf en de andere (aan de hand van de Axenroos van Leary) maar ook met een zelfgemaakte katapult en een eigen medaille geknutseld uit hout.

We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Zelfbewustzijn: Kinderen leren hun eigen emoties en reacties te herkennen en te begrijpen.
- Empathie: Kinderen ontwikkelen het vermogen om zich in te leven in de gevoelens en perspectieven van anderen.
- Samenwerken: Kinderen leren effectief samen te werken in groepsactiviteiten en teambuilding oefeningen.
- Reflectie: Kinderen leren reflecteren op hun eigen gedrag en dat van anderen, gebruikmakend van de Axenroos van Leary.
- Probleemoplossend Denken: Kinderen ontwikkelen vaardigheden om problemen te identificeren en creatieve oplossingen te bedenken.
- Technische Vaardigheden: Kinderen leren basisprincipes van techniek door het bouwen van een katapult en het knutselen van een medaille.
- Creativiteit: Kinderen worden aangemoedigd om hun creativiteit te gebruiken bij het werken met natuurlijke materialen.
- Fijne Motoriek: Kinderen verbeteren hun fijne motorische vaardigheden door te knutselen en technische projecten uit te voeren.
- Grove Motoriek: Kinderen ontwikkelen hun grove motorische vaardigheden door actieve spelletjes en uitdagingen in de natuur.
- Natuurbeleving: Kinderen leren de natuur te waarderen en respecteren door ervaringsgerichte activiteiten buiten.
- Duurzaamheid: Kinderen leren over het gebruik van natuurlijke materialen en het belang van duurzaamheid.
- Zelfvertrouwen: Kinderen bouwen zelfvertrouwen op door uitdagingen aan te gaan en nieuwe vaardigheden te leren.
- Verantwoordelijkheid: Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen acties en bijdragen aan de groep.



Praktisch:

- Dagprogramma
- Lunch dient zelf voorzien te worden
- Kleren die aangepast zijn aan de weersomstandigheden zijn essentieel daarnaast kunnen deze ook vuil worden
- Leeftijd: 5ste tot 6de leerjaar
- Max groepsgrootte: 25 kinderen exclusief begeleiders. (we verwachten van de begeleiders dat ze de activiteit mee ondersteunen om alle kinderen betrokken te houden.)
Locatie: De Warande dierenpark
- Variant voor de jongste lagere klassen mogelijk aan de hand van de Blobboom in plaats van de axen.
- Prijs: €90



EZELTOCHT + natuurbingo

Hier gaan deelnemers samen met onze mini-ezels, Gina & Gabby, de natuur verkennen via een ervaringsgericht parcours en leren ze bij over de invloed van hun eigen gedrag op anderen. Het gedrag van de omstaanders geeft een rechtstreekse invloed op dat van de ezels. Een koppige ezel, die niet vooruit wil, toont aan dat de kinderen of jongeren in de groep op een andere manier moeten omgaan met de dieren. Vaak weerspiegelen ze stress, onrust, ongewenste geluiden,... Het zachte karakter van de ezels zorgt voor een snelle leercurve en een vertrouwensband tussen mens en dier.

Opgemerkt tijdens de try-outs: - Leerkraft gaf aan dat een 'Kobe' amper spreekt in de klas. Eens op stap met de ezeltjes was Kobe zeer enthousiast en stelde hij tot grote verbazing van de leerkraft enorm veel vragen. Kobe had snel een vertrouwensband met de ezeltjes. - 'Tuur' is gediagnostiseerd met ADHD. Toen het zijn beurt was om met de ezel te wandelen wou 'Gabby' (de bruine ezel) niet meer vooruit. We gaven Tuur tips om Gabby alsnog vooruit te krijgen. In essentie moest Tuur een manier zoeken om rustig te blijven en vertrouwen uit te stralen. Met alle successen nadien. - 'Fatim' voelde haar niet comfortabel in de buurt van de ezels. Dieren was ze niet gewoon. Door mee te wandelen met de klas, zonder haar te dwingen won ze beetje per beetje vertrouwen. Op het einde van de activiteit was ze zelf vragende partij om de ezeltjes te knuffelen en ook de andere dieren te ontmoeten.



We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Zelfbewustzijn: Kinderen leren hun eigen emoties en gedrag te herkennen en te begrijpen, vooral in interactie met de ezels.
- Empathie: Kinderen ontwikkelen het vermogen om zich in te leven in de gevoelens en behoeften van de ezels en hun klasgenoten.
- Communicatie: Kinderen leren effectief te communiceren, zowel verbaal als non-verbaal, om een vertrouwensband met de ezels op te bouwen.
- Zelfregulatie: Kinderen oefenen in het reguleren van hun eigen emoties en gedrag om een positieve invloed op de ezels te hebben.
- Probleemoplossend Denken: Kinderen ontwikkelen vaardigheden om problemen te identificeren en creatieve oplossingen te bedenken, zoals het vinden van manieren om een koppige ezel vooruit te krijgen.
- Reflectie: Kinderen leren reflecteren op hun eigen gedrag en de impact daarvan op anderen, inclusief de ezels.

- **Grove Motoriek:** Kinderen verbeteren hun grove motorische vaardigheden door actief te wandelen en te bewegen met de ezels.
- **Fijne Motoriek:** Kinderen oefenen hun fijne motorische vaardigheden door het verzorgen en aaien van de ezels.
- **Natuurbeleving:** Kinderen leren de natuur te waarderen en respecteren door ervaringsgerichte activiteiten buiten.
- **Dierenwelzijn:** Kinderen leren over het welzijn van dieren en hoe ze op een respectvolle manier met dieren kunnen omgaan.
- **Zelfvertrouwen:** Kinderen bouwen zelfvertrouwen op door uitdagingen aan te gaan en een vertrouwensband met de ezels te ontwikkelen.
- **Verantwoordelijkheid:** Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor de zorg en het welzijn van de ezels.
- **Overwinnen van Angst:** Zoals bij 'Fatim', kinderen die angstig zijn rond dieren kunnen hun angsten overwinnen en zelfvertrouwen opbouwen door geleidelijke blootstelling en positieve ervaringen.

Praktisch

Duur: 2 uur (afhankelijk van de groepsgroote)

Voor grote groepen uit de lagere school combineren we dit met een natuur bingo.

Max groepsgrootte: 25 kinderen exclusief begeleiders. (we verwachten van de begeleiders dat ze de activiteit mee ondersteunen om alle kinderen betrokken te houden.)

Locatie: De Warande dierenpark

Prijs: €90

HERDERSPARCOURS

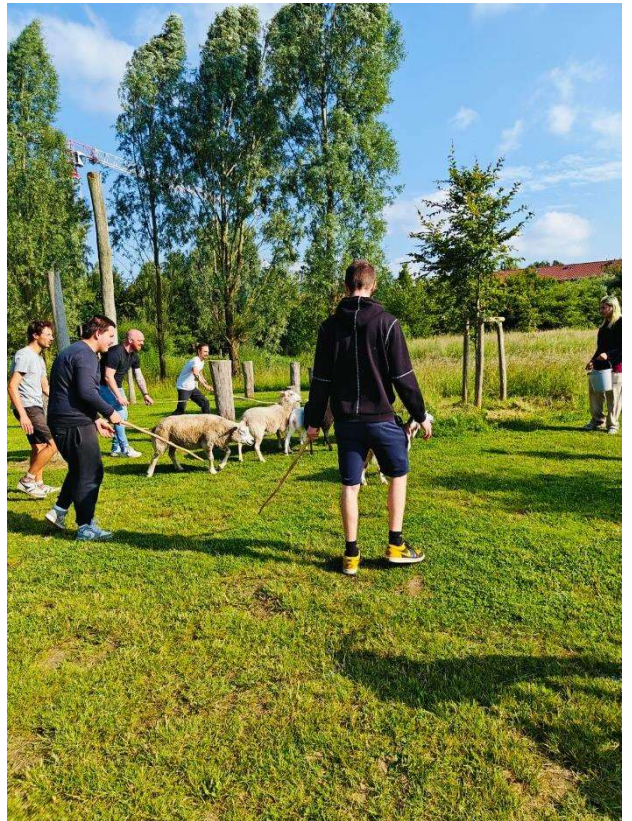
Beleef een uniek avontuur als herder op De Warande!

Stap in de schoenen van een herder en werk samen om een kudde schapen en geiten over een uitdagend parcours te leiden. Dit is een activiteit waar teamwork, communicatie en geduld centraal staan. En natuurlijk denken we altijd aan het welzijn van de dieren!

We starten met een speels en interactief samenwerkingsspel om de groepsdynamiek te versterken. Wanneer dit goed verloopt en de groep kan reflecteren op hun samenwerking, is het tijd voor het echte werk: kennismaken met de dieren. Na een korte oefening in de weide, zetten we de poort open en begint het echte avontuur.

Als echte herders begeleiden jullie de kudde langs een uitgestippeld parcours door De Warande. Maar let op: de dieren mogen niet in de moestuin terechtkomen, moeten op het terrein blijven en die mooie wilde bloemetjes? Daar blijven ze beter van af!

Zin in een onvergetelijke uitdaging waar samenwerking en natuur samenkomen? Kom dit beleven op De Warande!



Praktisch

- Duur: 1,5 uur
- Kostprijs: €37,90
- Aantal deelnemers: maximaal 13 kinderen/jongeren
- Begeleiders: we verwachten dat zij actief meedoen

We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Leerlingen leren luisteren naar elkaar en duidelijk communiceren om een gezamenlijk doel te bereiken.
- Ze leren conflicten op een constructieve manier op te lossen.
- Kinderen ontwikkelen een gevoel van verantwoordelijkheid voor de dieren en hun welzijn.
- Ze tonen respect voor elkaar, de dieren en de natuur.
- Leerlingen leren reflecteren op hun eigen gedrag en dat van anderen in een groepssituatie.
- Ze ontdekken hoe hun bijdrage het succes van de groep beïnvloedt.
- Leerlingen leren over het gedrag van dieren en hoe ze op een respectvolle manier met dieren omgaan.

- Ze ervaren de impact van menselijke beslissingen op het milieu en leren zorgvuldig met natuur en dieren omgaan.
- Kinderen leren een route plannen en rekening houden met obstakels (zoals de moestuin en bloemetjes).
- Ze ontwikkelen probleemoplossende vaardigheden om de kudde in goede banen te leiden.
- De activiteit bevordert fysieke activiteit en motorische vaardigheden zoals coördinatie tijdens het leiden van de dieren.
- Kinderen ervaren de voordelen van buiten zijn en bewegen in de natuur.

PIZZA FESTIJN

Pizzafestijn: Bouw je eigen oven en maak de lekkerste pizza's!

Ben je klaar voor een smakelijke uitdaging? Tijdens het Pizzafestijn leren jongeren vanaf het 5de leerjaar samenwerken én genieten van hun eigen creaties. Het wordt een dag vol teamwork, plezier en heerlijke pizza's.

Halve dag OF Dagprogramma

Wat gaan we doen?

Samenwerken voor bakstenen

Aan de hand van uitdagende en gevarieerde opdrachten verdient de klas bakstenen. Samenwerken, communiceren en nadenken over ieders rol in de groep is hierbij essentieel.

Een pizzaoven bouwen

Met de verdiende bakstenen bouwen de jongeren hun eigen pizzaoven. Dit vraagt niet alleen teamwork en ruimtelijk inzicht. Daarnaast moeten we de oven ook voorzien van vuur! Wie kan hier weg mee?

Pizza's maken van A tot Z (indien gekozen wordt voor dagprogramma)

Nadat de oven gebouwd is, leren de jongeren hun eigen pizzadeeg maken en beleggen. Ze kunnen kiezen uit een smakelijke selectie toppings, inclusief verse kruiden uit onze moestuin.



We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Samenwerken en Communiceren :Effectief samenwerken en communiceren binnen een team.
- Probleemoplossend Denken: Creatieve oplossingen bedenken voor onverwachte problemen.
- Creativiteit en Innovatie: Creatief denken en innovatieve ideeën toepassen (in culinaire contexten).
- Empathie en Begrip: Empathie tonen en begrip hebben voor de gevoelens en perspectieven van klasgenoten.
- Respect en Inclusiviteit: Respectvol omgaan met diversiteit en inclusiviteit bevorderen.
- Vertrouwen Opbouwen: Vertrouwen opbouwen binnen de groep door open communicatie en samenwerking.
- Conflictbeheersing: Constructief omgaan met conflicten en oplossingen vinden die voor iedereen acceptabel zijn.

- Positieve Interacties: Positieve interacties aangaan en een ondersteunende omgeving creëren.
- Zelfbewustzijn en Zelfreflectie: Reflecteren op eigen gedrag en de impact daarvan op de groep.

Praktisch

Duur: Een hele dag

Voor wie: Jongeren vanaf het 5de leerjaar

Prijs: Halve dag: €90 + de kost van het verbruiksmiddelen (= diepvriespizza's)

Hele dag: €150 + de kost van de verbruiksmiddelen (= alle ingrediënten om pizza te maken)



VUUR MAKEN ZONDER VUUR

Het kan!

Bushcraft, fakkels en vuurvaardigheden in een warm groepsmoment

Tijdens deze avontuurlijke activiteit van 2 uur leren jongeren hoe ze op verschillende manieren een goed vuur kunnen maken – zonder lucifers of aanstekers! We duiken in de wereld van bushcraftskills en ontdekken hoe je vuur kunt maken met natuurlijke materialen, magnesiumsticks, batterijen en andere verrassende technieken.

Als er tijd over is, maken we ook onze eigen fakkels: een creatieve en praktische opdracht waarbij deelnemers leren hoe ze veilig met vuur omgaan. De activiteit draait niet alleen om techniek, maar ook om gezelligheid, samenwerking en natuurbeleving. Rond het vuur ontstaan de mooiste gesprekken en verbindingen.



Een ideale activiteit om samen warmte op te zoeken – letterlijk én figuurlijk. 🔥 🌲

We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Technische Vaardigheden: Kinderen leren verschillende technieken om vuur te maken en fakkels te bouwen.
- Veiligheid & Verantwoordelijkheid: Ze leren veilig omgaan met vuur en nemen verantwoordelijkheid voor hun materiaal en omgeving.
- Bushcraft & Natuurkennis: Kinderen ontdekken hoe natuurlijke elementen kunnen ingezet worden voor vuur en overleving.
- Samenwerken: Ze werken in groepjes aan vuuropdrachten en helpen elkaar bij het bouwen van fakkels.
- Creativiteit: Ze ontwerpen hun eigen fakkels en leren improviseren met natuurlijke materialen.
- Zelfvertrouwen: Door het succesvol maken van vuur en fakkels groeit hun vertrouwen in eigen kunnen.
- Natuurbeleving: Ze ervaren de kracht en schoonheid van vuur in een natuurlijke setting.

Praktisch:

Duur: 2 uur

- Locatie: De Warande
- Leeftijd: Vanaf 8 jaar
- Max groepsgrootte: 25 kinderen exclusief begeleiders
- Begeleiding: Actieve ondersteuning van begeleiders vereist
- Kledij: Warme, vuile kledij aanbevolen
- Prijs: €90

DE WILDERNIS IN

Een zintuiglijk natuuravontuur op maat van kinderen met een zorgvraag

Voor kinderen uit het buitengewoon onderwijs of leefgroepen binnen het VAPH biedt De Warande een warm en toegankelijk natuurprogramma aan. De Wildernis In is een ervaringsgerichte activiteit waarin zintuigen, spel en natuurbeleving centraal staan. Het programma is ontworpen om rust, ontdekking en plezier te brengen – ver weg van de drukte, dicht bij de natuur.

Kinderen worden uitgenodigd om de natuur te beleven met al hun zintuigen:

- 👐 Voelen in mysterieuze voelboxen
- 🌿 Op takkenjacht
- 🍹 Een brandnetelsmoothie maken én proeven
- 🎨 Boetsen met modder

Alle opdrachten worden ondersteund met pictogrammen en afbeeldingen, zodat ook kinderen met een visuele of cognitieve ondersteuningsnood vlot kunnen deelnemen. Het programma biedt niet alleen een moment van buiten spelen, maar ook een kans om zelfvertrouwen, samenwerking en creativiteit te stimuleren.



We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Zintuiglijke ontwikkeling: Kinderen ontdekken texturen, smaken en vormen via voelboxen, modder en smoothie.
- Motorische vaardigheden: Zowel fijne als grove motoriek worden gestimuleerd via boetsen, wandelen en verzamelen.
- Creativiteit: Kinderen gebruiken natuurlijke materialen om te creëren en experimenteren.
- Samenwerken: Groepsopdrachten zoals takkenjacht bevorderen sociale interactie.
- Zelfvertrouwen: Door kleine successen groeit het vertrouwen in eigen kunnen.
- Probleemoplossend denken: Kinderen leren uitdagingen aan te gaan en oplossingen te zoeken in een natuurlijke context.
- Natuurbeleving: Respect en verwondering voor de natuur worden spelenderwijs opgebouwd.

Praktisch:

- **Duur:** Een volledige voor- of namiddag (± 3 uur)
- **Leeftijd:** 3–12 jaar
- **Doelgroep:** Klassen uit buitengewoon basisonderwijs, leefgroepen uit het VAPH
- **Max groepsgrootte:** 13 kinderen exclusief begeleiders
- **Begeleiding:** Actieve ondersteuning van begeleiders vereist
- **Kledij:** Vuil mag! Aangepast aan het weer
- **Locatie:** De Warande
- **Prijs:** €90

Outdoor learning op maat van jouw groep

Bij De Warande bieden we een breed aanbod aan activiteiten waarbij **groepsdynamiek**, **ervaringsleren** en **de natuur** centraal staan. Ons vaste programma zit boordevol outdoor activiteiten die samenwerken, leren en plezier combineren. Maar heb je specifieke wensen of een thema waar je groep rond werkt? Dan stellen we met veel plezier een programma op maat samen!

Wat mag je verwachten?

- Samenwerkingsopdrachten: Iedere activiteit draait om verbinding en samenwerking. Kinderen en jongeren leren niet alleen iets over zichzelf en elkaar, maar ook over de natuur en de voordelen van buiten zijn.
- Flexibiliteit: Kies voor een halve dag, een volledig dagprogramma of zelfs een meerdaagse ervaring, inclusief verblijf op De Warande.
- Thema's op maat: Werken jullie rond thema's zoals verbinding, eenzaamheid, bosklassen of iets anders? Wij denken graag mee en zorgen voor een programma dat hier perfect bij aansluit.

Laat ons weten wat jouw groep nodig heeft, en wij creëren een onvergetelijke outdoor ervaring die educatie en plezier combineert. Samen maken we van jullie uitstap een unieke belevenis!



PASSIEF AANBOD

Ontdek onze uitleenkoffers: zelfstandig aan de slag met je groep!

Wil je op een laagdrempelige manier een speelse, educatieve en leuke activiteit organiseren voor je groep? Maak kennis met onze uitleenkoffers! Deze koffers bevatten alles wat je nodig hebt om zelfstandig aan de slag te gaan, inclusief al het materiaal en duidelijke instructies.

Hoe werkt het?

Reserveer eenvoudig een koffer dat bij jouw groep past en geef je gewenste datum en tijdstip door. Indien dit nog vrij is, zorgen wij ervoor dat de koffer op de afgesproken tijd klaarstaat op de Warande. Om je goed voor te bereiden, ontvang je de spelfiches op voorhand, zodat je als begeleider precies weet wat je te wachten staat.

Op de dag van je bezoek staat de koffer voor je klaar en kun je direct aan de slag. Of het nu gaat om een speelse ontdekkingsstocht, een creatieve opdracht of een leerzame uitdaging, onze uitleenkoffers bieden volop mogelijkheden voor een inspirerende dag op de Warande.

Waarom kiezen voor onze uitleenkoffers?

- Compleet en gebruiksvriendelijk: alles wat je nodig hebt, zit in de koffer.
- Flexibel: werk zelfstandig op je eigen tempo. Niet alle onderdelen hoeft je te gebruiken, maar het kan wel!
- Voorbereiding op maat: ontvang de spelfiches vooraf en begin je activiteit met vertrouwen.
- Unieke ervaring: geniet van een bijzondere activiteit in een speelse natuurlijke omgeving.

Wil je graag zelfstandig aan de slag op de Warande? Reserveer dan snel een uitleenkoffer en beleef een onvergetelijke dag! 🌿 📁

DE BOSKOFFER

Op een stralende ochtend in het Warandebos waren Stippel de Eekhoorn en Prikje de Egel vrolijk aan het spelen. De zonnestralen vielen door de bladeren en toverden een prachtig schouwspel van licht en schaduw op de bosgrond. Het leek een perfecte dag!

Maar dat veranderde snel toen ze in de val van de jager liepen. Stippel en Prikje zitten vast! Gelukkig was Ulla, de wijze uil, in de buurt. Ulla weet precies hoe ze hen kan bevrijden. Ze zal jullie leiden naar magische paddenstoelen, elk met een speciale opdracht. Door deze opdrachten te voltooien, kunnen jullie samen de code kraken om onze vrienden te redden!

Wat kun je allemaal doen met de boskoffer?

- Bodemdiertjes zoeken en identificeren
- Paddenstoelen zoeken en identificeren
- Boomhoogte meten
- Meer te weten komen over de pissebed

Dit alles op een interactieve en speelse manier.

De boskoffer is geschikt voor kinderen van het 1ste tot 6de leerjaar. Voor het 1ste tot 4de leerjaar biedt de verhaallijn een mooie meerwaarde. Voor het 5de en 6de leerjaar kunnen de opdrachten zelfstandig uitgevoerd worden, zonder de knuffeldiertjes te betrekken. Ook voor wie wat extra uitdaging zoekt, is er het nodige materiaal voorzien.



We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

1. Natuurkennis en -begrip:

• Bodemdiertjes zoeken en identificeren:

Leerlingen kunnen verschillende bodemdiertjes herkennen en benoemen.
Leerlingen begrijpen de rol van bodemdiertjes in het ecosysteem.

• Paddenstoelen zoeken en identificeren:

Leerlingen kunnen verschillende soorten paddenstoelen herkennen en benoemen.

2. Wetenschappelijke vaardigheden:

• Boomhoogte meten:

Leerlingen kunnen de hoogte van een boom meten met behulp van eenvoudige meetinstrumenten.
Leerlingen kunnen de meetresultaten correct noteren en interpreteren.

3. Milieubewustzijn:

• Meer te weten komen over de pissebed:

Leerlingen begrijpen het belang van pissebedden in de natuur.
Leerlingen kunnen de leefomgeving en het gedrag van pissebedden beschrijven.

4. Probleemoplossend denken:

- **zoekopdrachten:**

Leerlingen kunnen samenwerken om opdrachten te voltooien en problemen op te lossen.

Leerlingen ontwikkelen creatieve oplossingen om de code te kraken en Stippel en

Prikje te bevrijden.

5. **Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid:**

- **Zelfstandig uitvoeren van opdrachten (voor 5de en 6de leerjaar):**

Leerlingen kunnen zelfstandig werken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.

Leerlingen kunnen de opdrachten zonder hulp van knuffeldiertjes uitvoeren.

Praktisch:

- Het spel is gebaseerd op een groep van maximaal 25 kinderen
- Voorzie hiervoor een volledige voor- of namiddag (3 uur, 15 minuten pauze ingerekend)
- Bij tijd te kort hoeven jullie niet alle opdrachten te doorlopen.
- Prijs: €15

Koffer voor 1^{ste}- 2^{de} leerjaar:

DE EVOLUTIE: VAN OERMENS TOT DE TOEKOMT.

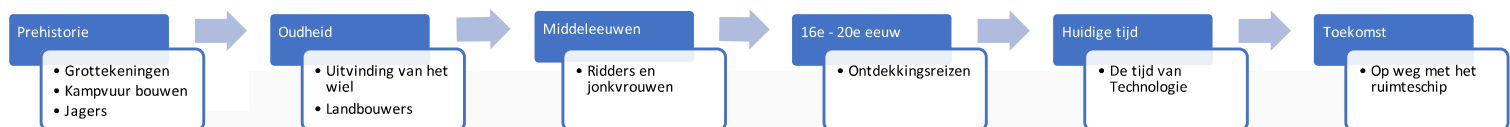
Ben je klaar om een echte tijdreisheld te worden? Met deze koffer gaan jullie op een avontuurlijke ontdekkingsstocht door de tijd! Ontdek wat mensen vroeger deden en hoe alles veranderde tot we in het heden en zelfs de toekomst belanden.

In de koffer vinden jullie een tijdslijn die jullie de weg naar de toekomst wijst. Om deze reis te volbrengen, moeten jullie spannende opdrachten voltooien. Aan het begin van de activiteit worden jullie geteleporteerd naar de prehistorie. Daar transformeren jullie in echte oermensen en gaan jullie op jacht! Na het voltooien van deze missie reizen jullie door naar de oudheid, waar een nieuwe uitdaging op jullie wacht. In de middeleeuwen ontmoeten jullie dappere ridders. Vervolgens maken jullie een overzeese ontdekkingsreis en belanden jullie terug in ons huidige tijdperk.

Maar tijdreishelden, jullie avontuur is nog niet voorbij! Het ruimteschip dat ons naar de toekomst brengt, moet nog gevonden worden. Laat je fantasie de vrije loop en ontdek wat de toekomst in petto heeft!

Verwacht een koffer vol spannende attributen om dit avontuur samen met je klas aan te gaan: verkleedkledij, vuurstenen, een wereldkaart en zelfs het materiaal om een grotschilderij te maken!

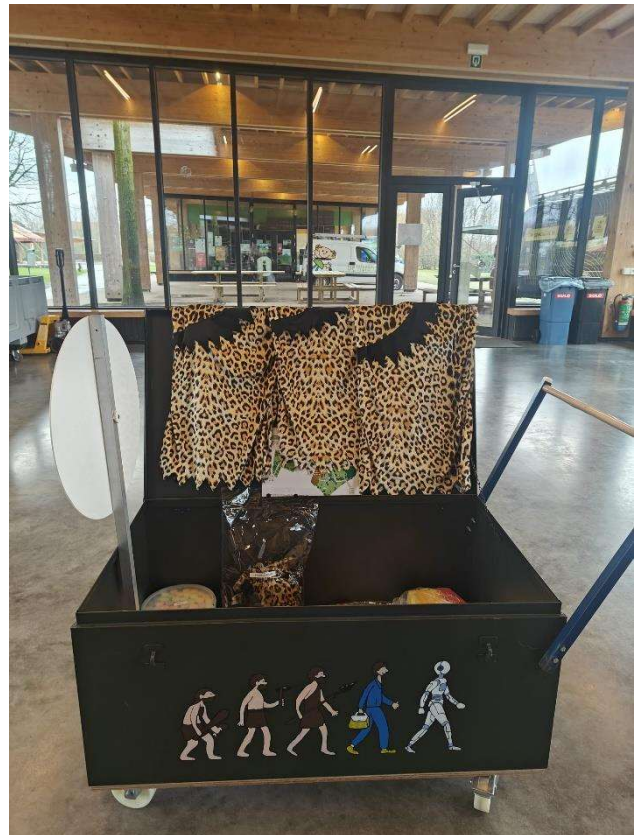
De volgende thema's komen aan bod:



We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- De leerlingen kunnen samenwerken
- De leerlingen leren over de natuur en hun omgeving
- De leerlingen leren over de geschiedenis
- De leerlingen ontwikkelen hun creatieve vaardigheden
- De leerlingen ontwikkelen hun strategische inzichten en denken probleemoplossend na
- De leerlingen ontwikkelen verder hun motorische vaardigheden

Praktisch:



- Het spel is gebaseerd op een groep van maximaal 25 kinderen
- Er zijn best twee begeleiders aanwezig
- Voorzie hiervoor een volledige voor- of namiddag (3 uur, 15 minuten pauze ingerekend)
- Er zijn extra opdrachten voorzien indien er tijd over is
- Prijs: € 15

Koffer voor 3^{de} -4^{de} leerjaar

ESCAPE KOFFER

Orion's Avontuur: Red de Wolf van De Warande! 🐺

Orion is één van de weinige wolven op Vlaamse grond. Hij beschermt het bos van De Warande. Helaas werd hij onlangs gevangen genomen en opgesloten in een mysterieuze koffer. De kinderen moeten Orion bevrijden door verschillende spannende opdrachten te voltooien. Als ze alle opdrachten goed uitvoeren, ontdekken ze waar Orion gevangen wordt gehouden, wie dit heeft gedaan, waarom, en wie hem heeft verraden.

De koffer is verdeeld in verschillende vakken. Als jullie de opdrachten goed hebben uitgevoerd, krijgt de groep een code om het volgende vak te openen. In het laatste vak zit Orion.

Deze koffer zit vol samenwerkingsopdrachten die jullie samen met de groep moeten uitvoeren. De kinderen leren zich samen in te zetten en te vertrouwen op elkaar.

We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Samenwerken
- Kritisch nadenken
- Communicatie
- Probleemoplossend denken
- Oriëntatievaardigheden
- Instructies begrijpen en opvolgen



Praktisch:

- Op maat van het 3de en 4de leerjaar
- Het spel is gebaseerd op een groep van maximaal 25 kinderen
- Duur: een volledige voor- of namiddag (3 uur inclusief pauze gerekend)
- Prijs: €15

Koffer voor 5^{de} -6^{de} leerjaar:

SOCIALE MEDIA

Ontdek de wereld achter de schermen – kritisch, creatief en verbindend!

Sociale media zijn overal, ook in het leven van kinderen. Met deze speelkoffer gaan leerlingen van het 5de en 6de leerjaar op een interactieve en speelse manier aan de slag met mediawijsheid. Via verschillende opdrachten en spelvormen leren ze kritisch nadenken over hun eigen mediagebruik, de impact van sociale media op hun leefwereld én hoe ze zich online respectvol kunnen gedragen.

De koffer bevat 7 uitgewerkte spelfiches, elk met bijlagen en materialen. Van het Emoji Spel tot de Netiquette-quiz, van Scenes uit de Socials tot De Redactie – elke activiteit nodigt uit tot reflectie, samenwerking en dialoog. De leerlingen kruipen in de huid van influencers, redacteurs en mediagebruikers, en leren spelenderwijs hoe media werken en hoe ze er bewust mee kunnen omgaan.

Een krachtige tool om digitale geletterdheid, kritisch denken en sociale vaardigheden te versterken – helemaal afgestemd op de leefwereld van kinderen.



We gaan aan de slag met de volgende leerdoelstellingen:

- Kritisch mediagebruik: Leerlingen leren media beoordelen op vorm, inhoud en intentie.
- Digitale verantwoordelijkheid: Ze ontdekken hoe ze zorgzaam en bewust kunnen omgaan met sociale media.
- Reflectie & zelfinzicht: Ze onderzoeken hun eigen mediagebruik als zender én ontvanger.
- Empathie & communicatie: Ze leren respectvol communiceren en omgaan met online meningsverschillen.
- Creativiteit & samenwerking: Via rollenspellen en redactiewerk leren ze samenwerken en creatief denken.
- ZILL & GO-doelen: De koffer sluit aan bij ZILL-doelen (memw1, memw2, memw3) en GO-doelen (MV 5.1, 5.4, ICT 2.8, MM 2.5, 2.6).

Praktisch:

- Op maat van het 5de en 6de leerjaar
- Groepsgrootte: Max. 25 leerlingen
- Duur: Een volledige voor- of namiddag (± 3 uur inclusief pauze)
- Prijs: €15
- Locatie: De Warande of in de klas
- Begeleiding: Leerkracht of jeugdwerker begeleidt de activiteit aan de hand van de spelfiches

REFLECTORTOCHT

Een avondwandeling vol verwondering, stilte en verbinding

Wanneer de zon zakt en de duisternis valt, komt De Warande tot leven op een andere manier. Tijdens deze reflectortocht gaan deelnemers alleen of in duo op pad, gewapend met zaklampen en reflectoren. De tocht is geen race, maar een traject van vertraging, zintuiglijke beleving en reflectie.

Onderweg worden deelnemers uitgedaagd om stil te staan bij wat ze zien, horen en voelen. De reflectoren wijzen de weg, maar ook de binnenkant: via korte opdrachten, vragen of stiltemomenten ontstaat ruimte voor persoonlijke inzichten, groepsverbinding en rust. De tocht kan gecombineerd worden met een vuurmoment of een afsluitende babbel in de boomhut.

Ideaal voor leefgroepen, pubers, gezinnen, klasgroepen of teams die op zoek zijn naar een laagdrempelige maar betekenisvolle activiteit in de natuur – bij voorkeur in de avondschemering.

Praktisch:

Duur: ± 1,5 uur afhankelijk van de groepsgroote

Leeftijd: Vanaf 8 jaar

Max groepsgrootte: 25 deelnemers

Prijs: €15

Locatie: De Warande (avondactiviteit)

Begeleiding: Zelfstandig uit te voeren of met begeleiding op aanvraag

Materiaal: Reflectoren, zaklampen, opdrachtenkaartjes, voorzien door De Warande

