

Kortrijk. Kinderrijk.

PROGRAMMA

DECEMBER 2020

We geloven dat een stad die goed is voor kinderen goed is voor iedereen. De stad bekijken met de ogen van jonge inwoners. Dat levert een frisse blik op.

PROGRAMMA

KORTRIJK KINDERRIJK

Het bestuursakkoord Beste Stad Van Vlaanderen stelt het onomwonden:

“Wij geloven dat een stad die goed is voor kinderen goed is voor iedereen. De stad bekijken met de ogen van kinderen. Dat levert een frisse blik op. Dan worden zaken als netheid, gezonde lucht, ruimte om te spelen en ruimte voor verbeelding, veiligheid en verkeersveiligheid nog net belangrijker.”

Het stadsbestuur ziet kinderen dus als een goeie **barometer** om te weten hoe het gaat met de Kortrijkse samenleving. Met deze quote benoemt men ook de meerwaarde van volwaardig en actief **burgerschap** van kinderen en jongeren. Deze coalitie wil een stevige inspanning leveren om kinderen en jongeren bij het beleid te betrekken.

Door te kiezen voor een **programma Kortrijk Kinderrijk** gaat de stad nog een stap verder: Binnen een **netwerk** van stadsdiensten en lokale partners werken we samen om brede, maatschappelijke uitdagingen slagkrachtig aan te pakken. We laten ons constant inspireren door onze jonge inwoners en toetsen de impact van keuzes consequent bij hen af. Kortrijk Kinderrijk zet kinderen en jongeren mee in de driver's seat.

VIJF SPEERPUNTEN

1. **Jong Kortrijk Spreekt:** De kracht van kinderen en jongeren in een divers Kortrijk.
2. Kinderen en jongeren in de Kortrijkse **publieke ruimte**
3. Veilige en autonome **mobiliteit** voor jonge inwoners
4. Jong zijn in Kortrijk: **Vrije tijd**, beleving en talenten ontdekken.
5. **Goed in je vel:** welbevinden, goeie basisvoorzieningen en een gezonde leefomgeving

OPBOUW EN OPZET

De acties en projecten binnen het programma zijn altijd geïnitieerd of minstens gevoed door wat Kortrijkse kinderen en jongeren er zelf over denken en zeggen of wat lokale partners in hun dagelijkse praktijk ondervinden. De uitdagingen per speerpunt bepalen we met actuele informatie uit Vlaams of internationaal onderzoek en scherpen we aan met Kortrijkse input.

De opgesomde projecten en acties zijn niet limitatief. Het programma is wendbaar en anticipeert op actuele evoluties. Het maakt gebruik van opportuniteiten die zich aandienen en voorziet ook ruimte voor experiment.

CONTEXT

Het Internationaal Verdrag inzake de **Rechten van het Kind** (IVRK) is daarbij een kompas én toetssteen. Als lokale overheid zien we het als onze plicht om dat te bewaken en mee uit te voeren.

Sinds november 2016 is Kortrijk een kind- en jongerenvriendelijke stad. Samen met 23 andere steden en gemeenten is de stad trotse eigenaar van het '**Vlaams label kindvriendelijke steden en gemeenten**'. Je behaalt het label na een intensief proces waarin de stad aantoonde dat er een visie en brede gedragenheid is om kinderen en jongeren op een duurzame manier bij lokale beleidsontwikkeling te betrekken. Kortrijk kreeg het label voor zes jaar. In 2021 kandideert de stad opnieuw om deze titel te verlengen. Het programma 'Kortrijk Kinderrijk' zet ons alvast stevig in het zadel.

Hoewel kinderrechten door hun juridische connotatie soms wat afschrikken, gaat het heel vaak om erg logische, democratische principes. Als stad hebben we aandacht voor alle kinderen en jongeren en bieden hen maximaal ontplooiingskansen. We informeren en betrekken hen en bij keuzes die impact hebben op hun leefwereld en bij individuele cases staat hun mening en hun belang altijd voorop.

OVERZICHT

Opbouw en opzet	2
Context	3
Jong Kortrijk Spreekt De kracht van kinderen en jongeren in een divers Kortrijk.	5
20 - 20	5
Jong divers en rijk	5
De stad als civil servant	5
Jong Kortrijk Spreekt als kwaliteitsmerk	5
Jong Kortrijk Spreekt Online	6
Jong Kortrijk Spreekt Offline	6
Kinderen en jongeren in de Kortrijkse publieke ruimte	8
Kinderen en jongeren als medeontwerper	8
Een plus een is drie	8
Jong geleerd is oud gedaan	8
Zien gebruiken doet gebruiken	9
Open en groene speelplaatsen	9
Spel, sport en groen	9
Stedelijk	10
Veilige en autonome mobiliteit voor jonge inwoners	11
8 tot 80	11
De stad als informele leerplek	11
Modal shift	11

Vrijtijdshavens	11
Veilige Schoolomgevingen.....	12
Fietzones.....	12
Ontvlechten van verkeer	12
Overal kunnen komen	12
Jong zijn in Kortrijk: vrije tijd, beleving en talenten ontdekken.....	13
Variatie troef	13
Vrijheid blijheid	13
Local Heroes	13
Talentontdekking.....	13
Onderwijs als partner in crime	14
Goed in je vel: welbevinden, gezonde leefomgeving en goeie basisvoorzieningen	15
Corona	15
Welbevinden	15
Gezonde leefomgeving.....	16
Basisvoorzieningen.....	17
Overzicht acties	19

JONG KORTRIJK SPREEKT DE KRACHT VAN KINDEREN EN JONGEREN IN EEN DIVERS KORTRIJK.

Volwaardig en actief burgerschap voor alle Kortrijkse kinderen en jongeren

Met ‘volwaardig burgerschap van jonge inwoners’ nemen het programma en het bestuursakkoord eenzelfde uitgangspunt. Niet enkel omdat jongeren ‘volwassenen van de toekomst’ zijn, maar vooral omdat ze vandaag opgroeien in en deel zijn van onze samenleving.

20 - 20

Eén op vijf of 20% van de Kortrijkse bevolking is jonger dan twintig jaar. Het is evident dat we naar die stemmen luisteren. Bovendien is die eerste twintig jaar cruciaal om zich als mens te ontwikkelen en als burger te ontplooiën. Hier begint **trots en actief burgerschap**. Als stad en gemeenschap hebben we belangrijke impact en nemen we verantwoordelijkheid.

[Quote]

“Geen groep in Kortrijk is zo divers als onze kinderen. We tellen meer dan 130 nationaliteiten. Diversiteit en Kortrijkzaan zijn, dat zijn voor hen vanzelfsprekendheden. Er is 1 iets wat hen verbindt: ze zijn allemaal trotse Kortrijkzaan.”

JONG DIVERS EN RIJK

Het bestuursakkoord is resoluut: Diversiteit is een feit en omarmen we als een troef. Met ‘Kortrijk Kinderrijk’ betrekken we een zo’n divers mogelijke groep jonge inwoners. Alle meningen tellen én er naar luisteren zorgt voor **verrijking**.

DE STAD ALS CIVIL SERVANT

Niet ‘wie’ maar het ‘wat’ en ‘hoe’ is belangrijk. De burger heeft lak aan achterliggende structuren. Voor hem telt het resultaat en de manier waarop hij betrokken is. Kortom: de overheid faciliteert en ondersteunt de burger om burger te zijn. Het uitgangspunt van Jong Kortrijk Spreekt is dan ook: “Wat vinden jonge inwoners belangrijk en hoe kunnen we, samen met hen, die ideeën realiseren.”

Die ingesteldheid creëert heel wat opportuniteiten: Jongeren krijgen volop kansen om hun betrokkenheid te tonen en hun burgerschap te ontwikkelen. De stad krijgt inzicht in wat er leeft en kan gepast anticiperen met maatwerk. En, waar aan de orde, houden jongeren het eigenaarschap van projecten en voeren ze die mee uit.

JONG KORTRIJK SPREEKT ALS KWALITEITSMERK

Jong Kortrijk Spreekt wordt een kwaliteitslabel voor onze projecten. Een herkenbaar merk dat alle jonge inwoners aanspreekt, hen activeert en impact verzekert.

Bij de uitbouw van onze werking maar ook via gerichte projecten geven we jonge inwoners een stem. We betrekken hen bij alle beleidsbeslissingen die impact hebben op hun leefwereld die raakvlakken heeft met zowel ruimtelijke, sociale als maatschappelijke thema's.

JONG KORTRIJK SPREEKT ONLINE

We ontwikkelen een supertoegankelijke **webapplicatie** waar jongeren hun ideeën en aanbevelingen kunnen dropen. Ze kunnen steun zoeken voor hun ideeën door ze via hun 'socials' te verspreiden in hun eigen netwerk. Het wordt een open platform waar iedereen kan reageren op voorstellen van anderen. Via die dynamiek krijgen we voeling met wat er leeft en welke voorstellen gedragen zijn. Deze instroom aan ideeën creëert kansen voor nieuwe, **bottom-up** projecten.

Dit kanaal heeft ook een **signaalfunctie**. Kritische reacties kunnen aanleiding geven tot een constructieve dialoog en beleidsbeïnvloeding. We zien hier ook een rol weggelegd voor de **jongeren-redactieraad** van Quindo. Met hun media skills kunnen deze jongeren signalen en trends oppikken, onderzoeken en verdiepen.

Aanvullend bouwen we een **digitaal platform** waar we jongeren informeren over alle lopende projecten. Ook via dit platform zullen jongeren mee richting geven aan acties of projecten. We integreren dit in het stedelijk participatieplatform kortrijkdoetmee.be. Zo worden jongeren ook betrokken bij andere stadsprojecten die niet expliciet of enkel naar hen gericht zijn. Door ook online een participatiemix te stimuleren, ontstaat inzicht in de leefwereld en belangen van andere (leef-tijds)groepen. Een cruciale stap om begrip en samenleven te bevorderen.

Projecten zoals het **digitaal referendum** stemmen we af op jonge inwoners. Vanaf 16 jaar kunnen jongeren meestemmen. We zorgen dat ze goed -en waar nodig gericht- geïnformeerd zijn over de onderwerpen. Waar een beslissing uit het referendum ook rechtstreeks impact heeft op kinderen onder 16 jaar bekijken we vooraf hoe we hen kunnen betrekken.

Maar een online participatieverhaal kan niet zonder een sterke offline strategie. We vullen dit dus aan met allerhande offline initiatieven.

JONG KORTRIJK SPREEKT OFFLINE

Om het online platform relevant en dynamisch te houden zijn er **ambassadeurs** nodig. We zorgen dat jongeren, stadsmedewerkers, leerkrachten, jeugdwerkers, schepenen die het platform kennen, volgen én actief promoten als plek waar jongeren terecht kunnen met hun voorstellen.

Via wijkteams en **veldwerkers** die een actieve rol opnemen richting kinderen en jongeren houden we voeling met wat leeft in buurten. Jeugd- en straathoekwerkers hebben dagelijks contact met inwoners en kunnen prioriteiten voor jonge inwoners op de agenda zetten. Zij hebben een belangrijke signaalfunctie. Door op maat trajecten op te zetten leren we hoe kinderen en jongeren hun buurt en de stad ervaren én kunnen we hen ook betrekken bij de uitvoering van die ideeën.

We zien kinderen en jongeren niet als een exclusieve doelgroep. Soms vragen ze een andere benadering maar in de eerste plaats zijn ze gewoon inwoner van een wijk, buurt of deelgemeente. We betrekken hen dus ook bij allerhande **wijkplannen en projecten** zoals bijvoorbeeld het burger-budget.

Op vandaag is er in Kortrijk al een sterk aanbod voor kinderen en jongeren, maar nog te vaak denken en beslissen we -weliswaar goedbedoeld- in hun de plaats. We moeten dus van VOOR naar MET kinderen en jongeren

Actief burgerschap kan zich in verschillende vormen en contexten ontwikkelen. Het gaat om betrokkenheid en eigenaarschap. We hebben **partners** nodig die doordrongen zijn van dit idee en het mee in praktijk omzetten. Scholen en organisaties die overtuigd zijn dat ze betere resultaten boeken door te luisteren naar kinderen en jongeren. Die hen aan het roer zet en mee laat beslissen.

Onderwijsinstellingen zijn partners bij uitstek om burgerschapsprojecten mee op te zetten. Het behoort tot hun doelstellingen en ze hebben een zeer groot bereik. Projecten zoals 'The Budget Game' i.s.m. basisonderwijs en 'Het Burgerkabinet' i.s.m. het secundair onderwijs tonen dat zo'n samenwerking werkt en rechtstreeks impact heeft. Maar ook vrijetijdsorganisaties kunnen verder groeien in het actief betrekken van hun deelnemers bij het uitwerken van hun programma en projecten.

Daarom investeert Kortrijk Kinderrijk in een sterk **lokaal netwerk** van organisaties die dagelijks met kinderen en jongeren in contact komen. We inspireren en dagen elkaar uit om die bottom-up filosofie in de vingers te krijgen en in de praktijk uit te testen.

KINDEREN EN JONGEREN IN DE KORTRIJKSE PUBLIEKE RUIMTE

We willen publieke ruimtes zoals parken, pleinen, buurten, straten die kinderen en jongeren uitnodigen om er te verblijven en waar ze de wereld leren kennen.

Het spreekt voor zich: publieke ruimte is **ruimte voor het publiek**. Als dagelijkse gebruikers kennen kinderen en jongeren hun straat en hun buurt het best. We betrekken hen dus nauw bij het vorm geven, inrichten en invullen van die publieke ruimte.

Eén vijfde van dat publiek is jonger dan 20 jaar. We weten dat zij -misschien nog meer dan andere leeftijdsgroepen- sterk afhankelijk zijn van die publieke ruimte om elkaar te ontmoeten en hun vrije tijd te beleven. We nemen daarbij alle ruimtes in het vizier en beperken ons niet tot de klassieke speel- en ontmoetingsplekken. Want jonge inwoners komen overal in onze stad en het loont de moeite om door hun ogen naar die stad te kijken.

KINDEREN EN JONGEREN ALS MEDEONTWERPER

We betrekken inwoners van bij de **start** van projecten. Hun gebruikerservaring levert een interessant perspectief op voor ontwerpers. Zo worden inwoners **mede-eigenaars** van projecten wat hen stimuleert om verantwoordelijkheid te nemen tijdens maar ook na het ontwerpproces, eens de nieuwe plek effectief in gebruik is.

Ontharding parking Groeningelaan

Voorafgaand aan de aanleg van een parkzone zal men gedurende een jaar, samen met de buurt en de school, experimenteren met tijdelijke invulling. Deze prototypes en dynamiek zal inspirerend werken voor het definitief ontwerp.

Door tijdelijke ingrepen, **proefopstellingen** en experimenten in het proces in te bouwen krijgen we inzicht of een toekomstige ingreep effectief kan werken of niet. Zo kunnen voorstellen op een betaalbare manier getest worden om dan een weloverwogen keuze te maken bij de definitieve realisatie.

EEN PLUS EEN IS DRIE

Functievermenging zorgt dat beschikbare ruimte optimaal gebruikt wordt. Een divers pallet aan functies spreekt verschillende gebruikers aan, waardoor een gebruikersmix ontstaat. Die stimuleert op haar beurt sociale controle en ontmoeting. Zo creëren we buurten waar inwoners van jong tot oud in een open relatie en goeie verstandhouding met elkaar samenleven.

JONG GELEERD IS OUD GEDAAN

Al tijdens het ontwerpproces zetten we in op een **participatiemix** zodat kinderen, volwassenen, ouderen, handelaars, de stad... inzicht krijgen in elkaars belangen. Doorheen zo'n proces leert men 'de ander' beter kennen wat het samen-gebruik in de toekomst makkelijker maakt. Bij het schrijven van de projectdefinitie bekijken we meteen hoe we het **participatieproces** aanpakken. Het gaat om maatwerk: Per project brengen we de impact op jonge inwoners in kaart en betrekken hen op een gepaste manier.

Bij start van nieuwe projecten in buurten, parken, pleinen, straten onderzoeken we steeds de impact op kinderen en jongeren om hen op een gepaste manier te betrekken. We nemen het kind- en jongerenperspectief ook mee in alle nieuwe ruimtelijke beleidsinstrumenten

We spelen ook in op **opportunities** die zich voordoen buiten de geplande projecten. Voorstellen en ideeën die aanwaaien via onze inspraakkanalen of contacten met jonge inwoners. Kansen die zich onverwachts aandienen. Een stevig netwerk en vinger aan de pols zorgen dat we snel en flexibel inspelen op kansen.

ZIEN GEBRUIKEN DOET GEBRUIKEN

We moedigen lokale vrijetijdspartners aan om samen met de wijkteams sport, spel en creatieve prikkels op pleinen en in parken aan te bieden. **Open activiteiten** waar iedereen welkom is. De stedelijke ruimte kan en mag beleefd worden.

Meer zelfs, we stimuleren bewoners om de publieke ruimte **in te nemen**. Met respect voor alle gebruikers. Want meer gebruik van de publieke ruimte stimuleert sociale controle. Buurten en wijken waar kinderen zorgeloos kunnen buiten spelen en waar jongeren elkaar mogen ontmoeten. Onder meer met de **zomerspeelpleinen** in elke deelgemeente spelen we daar op in.

Meer gebruik en meer gemengd gebruik zorgt voor **ontmoeting** tussen gebruikers en een open en aangename stadssfeer.

OPEN EN GROENE SPEELPLAATSEN

De druk op publieke ruimte neemt toe. Als we de beschikbare ruimte maximaal willen benutten dan valt meteen het potentieel van **schoolspeelplaatsen** op. Op vandaag worden die vaak enkel tijdens de schooltijd gebruikt. Door ze tijdens de vrije tijd open te stellen, boren we heel wat extra speel- en ontmoetingskansen aan.

De afgelopen jaren hebben heel wat Kortrijkse scholen al stappen gezet in het vergroenen van de speelplaats. Daarbij bekijken we telkens wat mogelijk en nodig is om de speelplaats te **delen met de buurt**. We leveren maatwerk want elke schoolcontext is anders en vraagt een specifieke benadering. Een nieuw reglement, inclusief subsidielijnen -dat samen met Kortrijkse scholen is ontwikkeld- speelt perfect in op die ondersteuning op maat.

SPEL, SPORT EN GROEN

Een **speelruimteplan** zet het Kortrijks speelruimtebeleid om in praktijk. Een divers pallet van spel, sport- en ravotzones zorgt dat elk kind aan zijn trekken komt binnen een straal van 400 meter rond zijn woning. Het 'speelweefsel' verhaal trekken we open naar '**belevingsweefsel**': een netwerk van vlotte, veilige en logische verbindingen tussen belevingsvolle plekken voor jonge inwoners. Publieke en gratis sport, spel, skate en andere prikkels voor iedereen. De heraanleg van voetpaden en straten gebruiken we om aantrekkelijke en belevingsvolle routes te creëren. Ook omgevingsaanleg rondom sportsites zoals bv. Wembley zal dat weefsel versterken.

Het bos- en natuurbeleid heeft oog voor de **speel- en educatieve waarde** van natuurzones. De **tuincoaches** die burgers adviseren bij het bio-divers aanleggen van privétuinen geven een duwtje in de rug voor meer groene, avontuurlijke speelruimte in de eigen tuin.

Het burgerinitiatief **Wildebras** daagt kinderen uit om in het groen te spelen in een stedelijk context. Via workshops, tochten en avontuurlijk eiland 'De Wildernis' – een 'adventure playground' waar enkel kinderen komen- kunnen ze proeven van natuur en hun eigen interesses en talenten ontdekken en ontwikkelen. Het is een topproject dat we blijven steunen.

De verhuis van Kinderboerderij van Cle naar Hoeve te Coucx is de start voor het grondig herdenken van de werking. Onder de nieuwe naam **Doerak** wordt het relevante speler op vlak van duurzaamheid, milieu en klimaat. Partnerschappen met o.m. Natuurpunt en het nabijgelegen Don Bosco college blaast de werking nieuw leven in. Het wordt een aangename plek met een open werking waar jong en oud welkom is met een eigentijds, educatief aanbod.

STEDELIJK

In de **binnenstad** dienen zich enkele boeiende projecten aan waar de impact op jonge inwoners en bezoekers aan de orde is. De afwerking van de Leieboorden en het project Historisch Hart met deelprojecten zoals het Begijnhofpark, Boerenhol en Zypte staan op de planning. In de marge van het Stationsproject en Muzieksite Track hebben we met de uitgaansbuurt 't Straatje en het Casinoplein nog enkele interessante ingrepen in de pipeline. Stuk voor stuk projecten waar we kinderen en jongeren bij zullen betrekken. Ook enkele grote **investerings in deelgemeenten** zoals Bissegem, Marke, Aalbeke en Rollegem krijgen onze aandacht.

Samen met **politie** en jongeren zetten we in op een gezonde relatie tussen beiden. Een duurzaam traject dat wederzijds begrip en respect tussen politie en jongeren versterkt. Een open dialoog die inzicht in elkaars leefwereld creëert en positieve contacten die dagelijkse realiteiten dichterbij elkaar brengen.

VEILIGE EN AUTONOME MOBILITEIT VOOR JONGE INWONERS

Kinderen en jongeren moeten zich veilig, vlot en zelfstandig kunnen verplaatsen doorheen de stad.

“Kortrijk 8-80: een stad op maat van een Kortrijkzaantje van 8 en zijn/haar opa en oma van 80. Dat wordt de nieuwe filosofie”, lezen we in het bestuursakkoord.

8 TOT 80

Bij de ‘8 to 80 cities’ visie neem je letterlijk het perspectief van 8 jarige kinderen aan om je mobiliteitsbeleid te ontwikkelen. Je kijkt door hun ogen naar verkeerssituaties en vertrekt vanuit hun beleving. Afstand, snelheid en behendigheid krijgen daardoor een andere dimensie. Pas dan kan je echt inschatten hoe comfortabel of bedreigend een verkeerssituatie aanvoelt. Door dit perspectief als standaard te hanteren ontwikkelen we een beleid dat voor alle verkeersdeelnemers veiliger en aangenamer is.

DE STAD ALS INFORMELE LEERPLEK

Bewegingsvrijheid -of het zich zelfstandig van de ene naar de andere plek verplaatsen- is cruciaal in de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Kinderen gaan en staan niet zomaar waar ze dat willen. We staan er weinig bij stil, maar door die bewegingsvrijheid -vanuit terechte bezorgdheid over hun veiligheid- te beperken, ontnemen je hen ontzettend veel leerkansen. (Vermeende) **verkeersonveiligheid** blijkt vaak hét argument bij uitstek om die vrijheid te begrenzen.

Onderzoek wijst uit dat de **actieradius** van kinderen -de perimeter waarbinnen kinderen zich zelfstandig mogen verplaatsen- de afgelopen 20 jaar drastisch gekrompen is. Zich zelfstandig kunnen en mogen verplaatsen -zonder begeleiding van volwassenen- heeft nochtans een belangrijke impact op hun welbevinden en ontwikkeling. Het heeft effect op hun fysieke gezondheid (bewegen), sociale vaardigheden en hun zelfredzaamheid. Ze leren risico’s inschatten, problemen oplossen en bouwen zelfvertrouwen op. Het mobiliteitsbeleid is dus een belangrijk instrument en om **mobili-teitsgedrag** van alle inwoners te sturen, de mentaliteit te wijzigen en de bewegingsvrijheid aan jonge inwoners terug te geven.

MODAL SHIFT

Meer zelfstandige verplaatsingen van jonge inwoners zullen een **verschuiving** teweeg brengen: het aantal autobewegingen zal krimpen ten voordele van andere modi. Veel autonome verplaatsingen zijn de laatste twee decennia vervangen door begeleide verplaatsingen met kinderen op de achterbank van de wagen. De toename van (frustraties over) het autogebruik in de schoolomgevingen zijn daar een perfecte illustratie van. We moeten het tij keren. In het geval van kinderen en jongeren betekent meer autonome verplaatsing automatisch meer verplaatsingen te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer. Het zogenaamde STOP-principe (eerst stappen en trappen, daarna openbaar vervoer en pas als laatste de personenwagen). Elke verschuiving naar een verplaatsing te voet, met de fiets, step of bus betekent een autoverplaatsing minder.

VRIJETIJDHAVENS

Blijven Kortrijkse ouders de taxichauffeurs van hun kroost of gaan we naar minder verplaatsingen? Samen met al onze partners bekijken we hoe en waar we **vrijtijdsactiviteiten voor jonge inwoners** organiseren. Kan dat op plaatsen zoals scholen waar kinderen en jongeren sowieso al zijn of

op plekken waartussen ze zich zelfstandig en veilig kunnen en mogen verplaatsen? We ontwikkelen hiervoor een lange termijn visie en zetten enkele pilootprojecten op. Het zou voor kinderen en jongeren een upgrade kunnen betekenen voor hun dagelijkse realiteit: minder verplaatsingstijd, meer open en aantrekkelijke (school)infrastructuur die ze zelf mee vorm geven en waar ze graag komen,...

VEILIGE SCHOOLOMGEVINGEN

Hoewel we overal veilige routes willen doorheen onze stad, vragen schoolomgevingen extra aandacht. Naast een veilige inrichting speelt ook organisatie een rol. Bij een 'schoolstraat' sluit je op piekmomenten -bij het begin en op het einde van de schooldag- de straat voor een korte periode af voor gemotoriseerd verkeer. Alleen te voet of met de fiets kan je de straat in. De situatie aan de schoolpoort wordt op slag rustiger waardoor leerlingen op een veilige manier de baan op kunnen.



Het begin en einde van de schooltijd zijn gevaarlijke piekmoment omdat veel kinderen gelijktijdig aankomen of vertrekken. Vreemd genoeg is het net die verkeerschaos die ouders aanzet om voor de auto te kiezen. Ze zien de achterbank als de meest 'veilige' optie terwijl die keuze het probleem nog vergroot. Met de schoolstraat doorbreek je die vicieuze cirkel.

FIETSZONES

Er komt een fietszone in elke deelgemeente. In die zone is de wagen 'te gast' en mag men geen fietsers inhalen. Dat werkt vertragend en ontradend voor het autoverkeer. Waar het mogelijk en logisch is nemen we schoolomgevingen in die fietszone op waardoor de situatie voor schoolgaande kinderen en jongeren automatisch veiliger wordt.

ONTVLECHTEN VAN VERKEER

Via fietspoules en schoolrijen gaan we **Trage Wegen** promoten. Trage wegen zijn bij uitstek veilige routes voor kinderen en jongeren omdat er geen wagens komen. Op vandaag zijn die routes niet altijd gekend en volgen fietsers en wandelaars uit gewoonte dezelfde weg als het autoverkeer. Met **fietspoules** -waarbij fietsers zich in groep verplaatsen- gaan we die routes promoten en meer gekend maken. Het netwerk van Trage Wegen zullen we ook qua infrastructuur verder versterken.

Bij de ontwikkeling van het '**steenwegenactieplan**' -waarbij we inzetten op aantrekkelijke publieke ruimte én veilige mobiliteit- leggen we een expliciete focus op jonge inwoners omdat zij daar als leeftijdsgroep sterk vertegenwoordigd zijn en kwaliteitsvolle bewegingsruimte missen.

OVERAL KUNNEN KOMEN

Hoewel Kortrijk heel levendige deelgemeentes heeft, speelt een deel van de jongerencultuur en het **uitgaansleven** zich in de binnenstad af. We zetten alles op alles om de bereikbaarheid voor alle inwoners te verhogen. Meer mogelijkheden via het openbaar vervoer kunnen deels een oplossing bieden, maar samen met jongeren onderzoeken we ook of hedendaagse mobiliteitsalternatieven zoals mobipunten, deelsystemen en taxicheques oplossingen zijn.

JONG ZIJN IN KORTRIJK: VRIJE TIJD, BELEVING EN TALENTEN ONTDEKKEN

Kortrijkse kinderen en jongeren krijgen alle kansen om de beste versie van zichzelf te worden, ook tijdens hun vrije tijd.

Uit al onze contacten met Kortrijkse kinderen en jongeren weten we dat **vrije tijd** nog steeds een belangrijke plaats inneemt in hun dagelijks leven. Met een eigen programmatie en activiteiten van partners en verenigingen is er in de stad op vandaag al een sterk **aanbod** en een uitgebouwde **dienstverlening**. Er zijn ook tal van polyvalente en gespecialiseerde binnen- en buitenfaciliteiten beschikbaar.

VARIATIE TROEF

We streven naar een **open** en **laagdrempelig** aanbod dat een breed publiek aanspreekt en waarin alle kinderen en jongeren hun gading vinden. Een divers aanbod voor een gevarieerde groep jonge inwoners. Door ze nauw te betrekken bij de ontwikkeling van het programma spelen we flexibel in op snel wisselende trends.

VRIJHEID BLIJHEID

Volwaardig burgerschap betekent dat we kinderen en jongeren sterker betrekken bij alle keuzes en beslissingen die impact hebben op hun dagelijks leven. De vrijheid om zelf invulling te geven aan vrije tijd zou een evidentie moeten zijn maar is dat in de praktijk lang niet altijd.

Als volwassene vinden we het normaal dat we zelf kunnen beslissen hoe we die vrije tijd invullen. Bij een kind of jongere is de behoefte niet anders.

LOCAL HEROES

Op vandaag gebeurt al heel wat **voor** jonge inwoners en dat is op zich goed. Maar nog te vaak wordt er -weliswaar goedbedoeld- in hun plaats gedacht en beslist. Daarom maken we de komende jaren de omslag naar een vraaggericht vrijetijdsbeleid dat we **samen met** kinderen en jongeren ontwikkelen. Onze 'local heroes' -Kortrijkse jong talent- zijn rolmodellen voor de jongere doelgroep en schakelen we in als coaches.

Met ons netwerk van lokale partners uit het vrijetijdsveld ontwikkelen we die **bottom-up** filosofie. Dat levert nieuwe, interessante inzichten op zodat het aanbod beter aansluit bij de dagelijkse realiteit van Kortrijkse kinderen en jongeren.

TALENTONTDEKKING

Vrije tijd biedt heel wat kansen om je eigen **vaardigheden en talenten** te ontdekken en verder te ontwikkelen. We dagen kinderen en jongeren uit om de beste versie van zichzelf te worden. Elk kind en iedere jongere heeft zijn eigenheid en vindt andere dingen leuk of interessant. Een vernieuwend en prikkelend aanbod is nodig om nieuwe activiteiten en 'disciplines' te leren kennen. Want onbekend is vaak onbemind.

Via tal van activiteiten en werkingen kunnen kinderen en jongeren van alles **proeven** en hun eigen interesses en talenten ontdekken. Ervaringsgerichte projecten zoals het talentatelier brengen jongeren in contact met gepassioneerde professionals vanuit allerhande sectoren. Door mee te draaien op de werkvloer voelen ze of ze aansluiting vinden en waar ze goed in zijn.

Tieners en jongeren moeten kansen krijgen om te proberen, te **experimenten** én op de bek te gaan. Ook dat is deel van een leerproces. Die experimenteerruimte faciliteren is noodzakelijk om hen te laten groeien en hun eigen identiteit te ontwikkelen.

ONDERWIJS ALS PARTNER IN CRIME

Professionals hebben soms de neiging om een dikke streep te trekken tussen onderwijs en vrije tijd. Nochtans zijn ze beiden een dagelijkse realiteit van kinderen en jongeren en is er weinig reden om die niet naadloos in elkaar te laten overvloeien als we vertrekken vanuit talenten. Talent ontwikkel je immers zowel in **formele als informele contexten**. In dit context denken vormen leerkrachten en jeugdwerkers een team dat kinderen en jongeren ondersteunt en versterkt.

Het woord 'school' is afgeleid van het Griekse 'σχολή', dat 'vrije tijd' betekent. Onderwijs - of leren- was oorspronkelijk iets waarvoor men vrije tijd moest hebben, naast de werktijd.

Ruimte delen is ruimte creëren. Door vrijetijdsfaciliteiten tijdens schooltijd te gebruiken -of omgekeerd, schoolinfrastructuur open te stellen tijdens de vrije tijd- vervagen die lijnen en komen leerkrachten, jeugdwerkers en ouders makkelijker met elkaar in contact waaruit interessante samenwerkingen kunnen ontstaan in het belang van kinderen en jongeren. 'Sharing' wordt dan ook 'caring'.

Met het nieuw **decreet buitenschoolse activiteiten** staan we aan de vooravond van een belangrijke omwenteling in de opvang- en vrijetijdssector. In dit nieuw verhaal neemt de stad de regie over dit aanbod. We bieden alle kinderen een evenwaardig, betaalbaar en kwalitatief aanbod en zetten de keuzevrijheid centraal: het kind -en niet de school of ouder- kiest. Financiële drempels houden we zo laag mogelijk en talentontdekking is het uitgangspunt.

*De vrijheid om mee vorm te geven aan het programma, de publieke ruimte waar jonge inwoners veel vrije tijd doorbrengen én de vrijheid om zich tussen belevingsvolle plekken te verplaatsen toont de sterke verwevenheid van de speerpunten in het programma
Kortrijk Kinderrijk.*

GOED IN JE VEL: WELBEVINDEN, GEZONDE LEEFOMGEVING EN GOEIE BASISVOORZIENINGEN

Een sterke, gezonde en stabiele basis voor alle Kortrijkse kinderen en jongeren

‘Goed in je vel’ bundelt drie basisvoorwaarden die nauw verwant zijn met elkaar. Het thema is erg **actueel** en won de laatste jaren sterk aan **belang**. Niet enkel berichten in de media maar ook kinderen en jongeren zelf signaleren een nood aan verhoogde aandacht voor dit thema. In 2020 deed Corona daar nog een schepje bovenop. Genoeg redenen om van ‘Goed in je vel’ een vijfde en laatste speerpunt van dit programma te maken.

CORONA

We kunnen er niet omheen. De impact van dit virus op kinderen en jongeren is enorm. De bijhorende maatregelen begrenzen letterlijk de vrijheid waar zoveel jonge inwoners nood aan hebben om zich goed te voelen én recht op hebben om zich te ontplooien. Het recentste jaarverslag van het kinderrechtencommissariaat is duidelijk: ‘Laat kinderrechten nooit meer in lockdown gaan’ is de conclusie na onderzoek over de impact van de eerste coronagolf in voorjaar 2020.

Bij dit schrijven (december 2020) is de coronacrisis is nog niet voorbij. Ze blijft de mentale gezondheid van kinderen, jongeren en hun ouders op de proef stellen. Veel inwoners hebben het moeilijk. Onderzoek wijst uit dat jongeren nog zwaarder getroffen worden dan in het voorjaar.

Daarom zetten we ook lokaal alles op alles om jongeren perspectief te bieden. Met de ‘Oe ist? Jong Kortrijk over Corona’ vragen we aan alle Kortrijkse kinderen en jongeren hoe het met hen gaat en welke voorstellen ze hebben waar de stad en haar partners mee aan de slag kunnen.

WELBEVINDEN

Welbevinden is ontzettend belangrijk voor een positieve identiteitsontwikkeling. Heel wat jongeren kampen met **druk en psychische problemen**. Geweld op school, stress, prestatiedruk, vragen omtrent diversiteit en gender zorgen dat steeds meer jongeren het moeilijk hebben. Uit onderzoek blijkt dat 38% van de Vlaamse jongeren tussen 14 en 25 jaar zich niet goed in zijn of haar vel voelt. Gelukkig weten we ook dat jongeren bijzonder veerkrachtig zijn. Het is de opdracht van de volledige samenleving om hen **perspectief** te bieden.

Actief burgerschap en kinderen en jongeren positief erkennen in hun talenten helpt om dat welbevinden te stimuleren maar als stad hebben we ook de opdracht om **bewustwording** rond dit thema te creëren. Psychisch welbevinden begint bij het benoemen en bespreekbaar maken van dit onderwerp. Daarnaast moeten we zorgen dat Kortrijkse jongeren snel en makkelijk **informatie** en ondersteuning vinden. Daarom gaan we samen met welzijns- en onderwijspartners in gesprek met jongeren over (psychisch) welbevinden.

Kinderen en jongeren hebben nood aan een **vertrouwenspersoon** of aanspreekpunt in hun directe omgeving bij wie ze met hun zorgen, twijfels en vragen terecht kunnen zonder dat dit meteen geproblematiseerd wordt. Rechtstreekse gesprekken tussen jongeren of ‘peer-support’ zijn daarom erg belangrijk. Aandacht voor welbevinden in het **schoolklimaat** is een belangrijke sleutel om die drempelvrees voor het voeren van zo’n gesprekken weg te werken. Enkele Kortrijkse scholen hebben positieve ervaringen met het project ‘De Conflixers’ waarbij jongeren elkaar

ondersteunen en zelf oplossingen bedenken voor problemen. We willen die aanpak verfijnen, delen en verbreden.

In samenwerking met de genoemde partners willen we de **lokale uitdagingen** scherp krijgen. We doen hiervoor o.m. beroep op studenten uit de opleiding 'toegepaste psychologie' (Vives). We brengen **bestaande informatie en ondersteuning** in kaart en gaan na hoe bekend en bereikbaar die kanalen voor jongeren zijn. Waar dit te weinig het geval is, zoeken we samen met partners naar oplossingen. Deze omgevingsanalyse geeft ons m.a.w. zicht op prioriteiten en zorgt dat we binnen dit partnerschap afspraken maken wie welke rol opneemt.

Mediawijsheid is een ander belangrijk aspect om de weerbaarheid van kinderen en jongeren op te bouwen en te versterken. We moeten kwalitatieve informatiekkanalen aanreiken of die samen met kinderen en jongeren ontwikkelen. Met medialab Quindo en de Bib hebben we sterke partners in huis om die uitdaging aan te gaan en ook het actieplan '@lIemaal digitaal' speelt hierop in.

Door te werken aan digitale en sociale **skills** leren we jonge inwoners actief en creatief omgaan met alle vormen van online en offline media. We zorgen dat ze op een veilige en geïnformeerde manier hun weg vinden binnen een steeds meer digitale wereld. We begeleiden en ondersteunen hen als **makers** en creatieve **gebruikers** van 'content' zodat ze hun digitale competenties steeds verder uitbouwen.

We mogen niet vergeten dat dit de eerste generatie jongeren is voor wie die online wereld erg bepalend is voor de ontwikkelen van een **eigen identiteit en imago**. Hun online sociaal netwerk maakt onlosmakelijk deel uit van hun leefwereld en wie ze zijn. Vriendschappen en relaties bouwen jongeren steeds meer via een digitale weg uit.

Mediawijsheid staat dus ook in wisselwerking met **online weerbaarheid** van kinderen en jongeren. Ze komen onvermijdelijk met online risico's in contact. In de meeste gevallen weten ze daar verassend goed mee om te gaan maar we moeten blijven inzetten op preventie en kinderen en jongeren ondersteunen bij het vinden van een 'digitale balans'.

Haatspraak, cyberpesten en kritisch omgaan met **desinformatie** hoort daar ook bij, al geldt dit zeker niet enkel voor jongeren. Men moeten zich bewust zijn van fenomenen zoals 'filterbubbels' en 'echo-chambers' waarbij bestaande (eigen) opvattingen worden versterkt en waarbij elke kritische reflectie ontbreekt. Goed geïnformeerde kinderen en jongeren met kennis van zaken vinden gezond en veilig hun weg in die steeds meer internationale en digitale wereld.

GEZONDE LEEFOMGEVING

De fysieke omgeving waarin jonge inwoners opgroeien is ook erg bepalend voor hun welbevinden. We ontwikkelen Kortrijk als een **duurzame** stad en dan loont het om het perspectief van jonge inwoners aan te nemen. Hun eerste leefwereld is die van de eigen buurt waar ze opgroeien. Er zijn heel wat aspecten aan verbonden: de lucht die ze inademen, groene speel- en ontmoetingsplekken waar ze sociale vaardigheden ontwikkelen via interactie met andere buurtbewoners, zich van jongs af veilig en zelfstandig kunnen verplaatsen, vrijplaatsen waar ze kunnen en mogen experimenteren en waar ze de wereld leren kennen. Warme buurten die ze zelf mee vorm geven, waar iedereen meetelt en waar ze zich thuis voelen. We creëren kansen en prikkelen jonge inwoners om daar zelf een **actieve rol** in op te nemen.

Als we die gezonde en leefbare woonomgeving als insteek nemen, merkt je meteen de sterke **verwevenheid** met de andere speerpunten van het programma Kortrijk Kinderrijk. Door op al die speerpunten te werken -via een mix van sociale, maatschappelijke en infrastructurele ingrepen- komt die gezonde leefomgeving voor álle inwoners vanzelf dichterbij. Ook de link met de andere beleidsprogramma's zoals 'Kortrijk Klimaatstad' en 'Samenleven' is nooit veraf. Duurzame en leefbare buurten gaan hand in hand.

Het Kortrijks **klimaatplan** blijft resoluut inzetten op gezonde lucht omdat die cruciaal is voor onze gezondheid. Voldoende groen en natuur is van belang maar ook minder autoverplaatsingen zijn dat. Het plan zet ook in op minder CO2-uitstoot i.s.m. burgers, scholen en bedrijven.

De acties van '**Youth for Climate**' tonen aan dat ook Kortrijkse jongeren gevoelig zijn en blijven als het om een/hun duurzame leefomgeving gaat. Een deel jongeren is erg gedreven en wil niet passief afwachten. Vanuit het 'think global, act local' principe benutten we de kracht van jongeren die elkaar vinden in die bottom-up beweging(en).

BASISVOORZIENINGEN

Basisvoorzieningen hebben een sterke link met zogenaamde **provisierechten** binnen het kinderrechtenverdrag.¹ Anders gezegd: de rechten die verwijzen naar wat kinderen nodig hebben om in de best mogelijke omstandigheden op te groeien: genoeg eten en drinken, een degelijk dak boven het hoofd, toegang tot gezondheidszorg, scholen, hulpverlening...

Per recht moeten we als lokale overheid telkens een afweging maken welke rol we kunnen spelen binnen onze lokale bevoegdheden (signaleren, ondersteunen, flankeren, regisseren). Binnen de Kortrijkse beleidscontext wordt een belangrijk deel van deze basisvoorzieningen voor jonge inwoners gevat door het '**Plan voor sociale vooruitgang en tegen armoede**'. Het plan vertrekt vanuit drie basisprincipes: 1. Er vroeg bij zijn, 2. Dichtbij zijn en 3. Iedereen moet vooruit.

Het achterliggende programma bestaat uit **13 werven**. De acties met een bepalende impact voor kinderen, jongeren en hun gezin zijn sterk verweven doorheen deze werven. Hieronder sommen we enkele van de belangrijkste **aanknopingspunten** op. Meer informatie en duiding over de aanpak lees je in het plan zelf.²

- Actieve opsporing van armoede via structurele samenwerking met partners
- Wat hebben onze Kortrijkse kinderen te kort? Meten en aanpakken van deprivatie.
- Voldoende betaalbare kinderopvang met de 'Kortrijknorm'
- 1 plan per gezin in armoede met een centrale rol voor de brugfiguren onderwijs
- Flankerend onderwijsbeleid met o.m. aandacht voor betaalbaarheid, huiswerkbegeleiding, vermijden van vroegtijdig schooluitval en betere studiekeuze
- Focus op talenten om het zelfwaarde gevoel en weerbaarheid van jongeren te versterken
- Een wijkgezondheidscentrum in overleg met huisartsen en experts

¹ Er zijn drie types kinderrechten, ook wel de '3 P's' genoemd: Protectie, Provisie en Participatie.

² Lees het plan [online](#)

Hiermee zijn we aan het eind, zeg maar het begin, van het programma Kortrijk Kinderrijk. Veel plannen, veel goesting!

Kortrijk. Kinderrijk.

OVERZICHT ACTIES

SD 1 KK	Jong Kortrijk Spreekt: De kracht van kinderen en jongeren in een divers Kortrijk.
SD1 KK	<i>Via Jong Kortrijk Spreekt zetten we in op volwaardig en actief burgerschap voor alle kinderen en jongeren. Zowel bij de uitbouw van onze reguliere werking als via gerichte projecten geven we hen een stem. We betrekken hen bij alle beleidsbeslissingen die impact hebben op hun leefwereld die raakvlakken heeft met zowel ruimtelijke, sociale als maatschappelijke thema's.</i>
1.1	Jong Kortrijk Spreekt Online
1.1.1	Supertoegankelijke webapp waar jongeren ideeën droppen en liken (signaalfunctie, instroom nieuwe ideeën)
1.1.2	De jongerenredactieraad van Quindo pikt signalen en trends op en onderzoekt die samen met jongeren
1.1.3	Naadloze koppeling met www.kortrijkdoetmee.be (alle stadsprojecten met inspraak vs. online participatie voor K&J).
1.1.4	Digitaal referendum: alle +16 jarigen (die ook kunnen stemmen) zijn goed -en waar nodig gericht- geïnformeerd.
1.2	Jong Kortrijk Spreekt Offline
1.2.1	Activeren en dynamisch houden v/h JKS online-platform (toeleiding via stadsmedewerkers, onderwijs én partners)
1.2.2	Per wijk gaan we na wie een actieve rol opneemt richting kinderen en jongeren.
1.2.3	Met elk wijkteam bepalen we welke prioriteiten er voor K&J zijn en hoe we daar werk van maken.
1.2.4	Wijkbudget/groenbudget: ook kinderen en jongeren betrekken we bij het (hoe) besteden van het budget.
1.3	Jong Kortrijk Spreekt als methodiek i.s.m. met partners
1.3.1	Via interne trajecten geven we collega's inzicht in het belang van leefwereld gericht werken
1.3.2	Via intervisie zoeken we samenwerking met partners en duiden we het belang van leefwereld gericht werken
1.3.3	Samen met onderwijspartners zetten we projecten op rond burgerschap (i.k.v. de leerdoelstellingen)
1.3.4	We gebruiken en promoten Jong Kortrijk Spreekt. We bewaken de betrouwbaarheid van het merk (impact)
SD 2 KK	Kinderen en jongeren in de Kortrijkse publieke ruimte.
	<i>Bij start van nieuwe ruimteprojecten (buurten, parken, pleinen, straten, verkeersroutes,...) onderzoeken we de impact op kinderen en jongeren om hen op een gepaste</i>

	<i>manier te betrekken bij het (ontwerp)proces. We nemen het kind- en jongerenperspectief mee in de uitwerking van nieuwe ruimtelijke beleidsinstrumenten.</i>
2.1	Algemeen
2.1.1	Van elk gepland ruimteproject brengen we de impact op K&J in kaart (alle speel- en ontmoetingskansen benutten) .
2.1.2	Bij elk project betrekken kinderen en jongeren op een gepaste manier (afh. van impact, projectcontext)
2.1.3	We pikken ideeën van K&J op en onderzoeken/benutten opportuniteiten (ook buiten geplande projecten = JKS)
2.1.4	Via al deze projecten verfijnen én implementeren we de Kortrijkse visie op speel- en belevingsweefsel (praktijkgericht)
2.1.5	We nemen het kind- en jongerenperspectief mee in de ontwikkeling van nieuwe ruimtelijke beleidsinstrumenten.
2.2	Groen - Spel - Sport
2.2.1	We moedigen scholen aan om schoolspeelplaatsen te vergroenen en open te stellen
2.2.2	Elk kind in Kortrijk kan terecht op een speelzone in een straal van 400 meter rond de woning.
2.2.3	Een zomerspeelpleinen in alle deelgemeenten.
2.2.4	Het burgerinitiatief Wildebras blijven we volgen en steunen
2.2.5	Doerak ontwikkelen tot een open werking met een eigentijds, educatief aanbod.
2.2.6	Via de tuincoach stimuleren we ook (avontuurlijke) speelwaarde in private tuinen
2.2.7	We hebben oog voor de speel- en educatieve waarde die bosgebied heeft voor kinderen en jongeren.
2.2.8	Herinrichting van sportsites volgen we van nabij op i.f.v. publiek gebruik (Mimosa, Wembley, Olympiadeplein, Kanaal)
2.2.9	Sport- en beweegimpulsen in de publieke ruimte klikken we vast aan speel en belevingsweefsel (visie + aanpak)
2.3	Stedelijk
2.3.1	Heraanleg 'Historisch Hart van Kortrijk' volgen we van nabij op (meerwaarde voor K&J)
2.3.2	Park(ing) Groeningelaan: ontwerpend onderzoek met K&J via tijdelijke invulling
2.3.3	Jongeren en politie: traject leefwereldgericht werken gericht op positieve beeldvorming en wederzijds begrip
2.3.4	Uitgaansbuurt in 't Straatje: We betrekken jongeren bij heraanleg en maken koppeling met stationsproject

2.3.5	Casinoplein: impact op kinderen en jongeren (in relatie met MC Track en station)
2.3.6	Conservatoriumplein: studieopdracht. Impact op K&J (in relatie tot MC Track en JC Transit)
2.3.7	Stationsproject: opvolgen en jongeren op geschikt moment betrekken
2.3.8	Vernieuwing Leiboorden Dolfijnkaai: impact jongeren in relatie tot Kortrijk Weide en Skatebowl (belevingsweefsel)
2.3.9	Reepbrug: opvolgen uitvoering. Reeds betrokken bij fase ontwerp
2.3.10	We volgen diverse grote investeringen in deelgemeenten op (Bissegem, Marke, Aalbeke, Rollegem)
SD 3 KK	Veilige en autonome mobiliteit voor Kortrijkse kinderen en jongeren.
	<i>Bij start van nieuwe ruimteprojecten (buurten, parken, pleinen, straten, verkeersroutes,...) onderzoeken we de impact op kinderen en jongeren om hen op een gepaste manier te betrekken bij het (ontwerp)proces. We nemen het kind- en jongerenperspectief mee in de uitwerking van nieuwe ruimtelijke beleidsinstrumenten.</i>
3.1	Algemeen
3.1.1	Van elk gepland mobiliteitsproject brengen we de impact op K&J in kaart (autonome en veilige verplaatsingen) .
3.1.2	We ontwikkelen een Kortrijkse '8-80 city' visie en aanpak
3.1.2	Bij elk mobiliteitsproject betrekken kinderen en jongeren op een gepaste manier (afh. van impact, projectcontext)
3.1.3	We pikken ideeën van K&J op en onderzoeken/benutten opportuniteiten (ook buiten geplande projecten = JKS)
3.1.4	Via al deze projecten verfijnen én implementeren we de Kortrijkse visie op speel- en belevingsweefsel (praktijkgericht)
3.1.5	We nemen het kind- en jongerenperspectief mee in de ontwikkeling van nieuwe mobiliteitsplan (8-80)
3.2	Infrastructuur (stappen en trappen)
3.2.1	Heraanleg voetpaden en straten: kansen benutten om belevingsvolle routes te creëren (speel- en belevingsweefsel).
3.2.2	Trage wegen netwerk versterken: bij uitstek de routes waarlangs jonge weggebruikers zich veilig verplaatsen.
3.2.3	Fietszones in deelgemeenten: waar logisch nemen we schoolomgevingen hierin op
3.2.4	Schoolomgevingen: veilig maken en waar nuttig schoolstraten invoeren
3.2.4	Steenwegenplan: expliciete focus op K&J (sterk vertegenwoordigd, gebrek aan bewegingsruimte)

3.2.5	Masterplan Bissegem: Kind- en jongerenperspectief binnen complex mobiliteitsproject Konconnector (8-80)
3.3	Dienstverlening, OV en nieuwe mobiliteitsalternatieven
3.3.1	Rechtstreeks OV tss. deelgemeenten. Noden in kaart via K&J (bevoorrechte gebruikers 8-80)
3.3.2	Avondlijk (bus)vervoer of veilige alternatieven. Noden in kaart via K&J (bevoorrechte gebruikers 8-80)
3.3.3	Digitale 48-uren pas: meerwaarde voor Kortrijkse jongeren onderzoeken. Vraag leeft al langer (koppeling VT - mobiliteit)
3.3.4	Mobipunten: K&J sterk afh van nieuwe/alternatieve vervoersmodi i.f.v. zelfstandige verplaatsingen (8-80)
3.3.5	Fietsambassade: dienstverlening ook afstemmen op kinderen en jongeren
3.3.6	Autoluwe fietsroutes en trage wegen actief promoten bij kinderen, jongeren en hun ouders (via onderwijs)
SD 4 KK	Jong zijn in Kortrijk: Vrije tijd, beleving en talenten ontdekken.
	<i>Kortrijkse kinderen en jongeren krijgen alle kansen om de beste versie van zichzelf te worden, ook tijdens hun vrije tijd</i>
4.1	Kinderen en jongeren aan zet
4.1.1	Keuzevrijheid: K&J bepalen zelf hoe ze hun vrije tijd invullen
4.1.2	We betrekken K&J bij het samenstellen van het vakantieaanbod (vraaggerichte programmatie)
4.1.3	We motiveren aanbieders om projecten en/of werkingen bottom-up te initiëren (K&J zelf aan zet)
4.1.4	Verder spiegelen aan clusterdoelstelling VT (Ruth D en Bert N)
4.2	Talenten ontdekken
4.2.1	Via het nieuw naschools aanbod proeven kinderen van nieuw/ongekend aanbod
4.2.2	Via het talentatelier prikkelen we jongeren en ontdekken ze waar ze goed in zijn
4.2.3	We zorgen voor intervisie en uitwisseling tussen iedereen die inzet op talentontwikkeling
4.2.4	We bouwen de 'local heroes' aanpak verder uit binnen alle VT sectoren
4.3	Infrastructuur als hefboom voor ontmoeting en samenwerking
4.3.1	Het delen van infrastructuur zorgt dat aanbieders elkaar beter kennen en nauwer samenwerken

4.3.2	Gespecialiseerde infrastructuur en faciliteiten waar kinderen en jongeren welkom zijn.
SD 5 KK	Goed in je vel: welbevinden, goeie basisvoorzieningen en een gezonde leefomgeving.
	<i>Een sterke, gezonde en stabiele basis voor alle Kortrijkse kinderen en jongeren</i>
5.1	Corona
5.1.1	Oe ist? Jong Kortrijk over corona: bevraging en opvolgen van resultaten en suggesties
5.2	Psychisch welbevinden
5.2.1	Meer transparantie in het nulde en eerstelijns aanbod. Noden in kaart brengen (omgevingsanalyses Kortrijkse context)
5.2.2	Belang van aandacht voor welbevinden binnen schoolklimaat. Trajecten i.s.m. onderwijspartners
5.2.3	Mediawijsheid als belangrijk instrument om weerbaarheid te versterken i.s.m. Quindo en Bib
5.2.4	Samenwerkingen met andere partners (Logo Leieland, Wingg)
5.3	Gezonde leefomgeving
5.3.2	Bestaande duurzaamheidscharter herwerken (i.s.m. onderwijs, wijkteams)
5.3.1	Think global act local via bottom-up projecten met K&J ondersteunen
5.3.2	Afstemmen en samenwerking met programma Klimaat in relatie tot kinderen en jongeren
5.4	Basisvoorzieningen
5.2.1	Afstemmen en samenwerking met programma voor soc. vooruitgang en tegen armoede