

Dinsdag 17 maart 2026

Participatietraject Heule – FASE 1

THEMA JEUGD

1. Algemeen

Doel van deze tafel: Ervaringen, noden en ideeën verzamelen rond jeugd, jeugdactiviteiten en ruimte voor kinderen en jongeren in Heule, én input verzamelen voor het vervoltraject. Belangrijk: Dit gesprek gaat niet over beslissingen, maar over wat Heule nodig heeft voor de toekomst en hoe we het vervoltraject vormgeven.

- **CENTRALE VRAAG:** *Wat hebben we nodig om van Heule samen een nog sterker dorp te maken, binnen de realiteit van ruimte, middelen en keuzes?*
- **THEMATISCHE VRAAG:** *Wat hebben we nodig op vlak van jeugd en ruimte voor jongeren om van Heule ook in de toekomst een sterke plek te maken voor kinderen en jongeren?*

Infodouche: [LINK](#)

2. Wie zit aan tafel?

Tafelbegeleider: Bruno Vandenberghe – Team Gebiedswerking

Inhoudelijke expert: Jelle Stragier – Team Jeugd (Tranzit)

Ruimtelijke expert: William Timperman – Team Gebouwen

Verslaggever: Delphine De Bosschere – Team Gebiedswerking

3. Input thematafels

RONDE 1 – VERKENNING

Wat werkt vandaag goed rond jeugd en activiteiten in Heule? Wat maakt Heule vandaag een sterke plek voor kinderen en jongeren? Wat moeten we zeker behouden of versterken?

KWALITEITEN:

- **Jeugdlokalen & infrastructuur:** rond de tafel wordt gesproken over geschikte locatiekeuze, goede ondersteuning en functioneel gebruik van de lokalen zoals gedeeld gebruik.
- **Uitgaansleven:** Tinekesfeesten wordt geschetst als sterk verbindend element voor jong en oud
- **Good-practice - Sente buurthuis:** voorbeeld van intensief gedeeld gebruik door verschillende actoren (school, verenigingen, ...). Hierrond zijn duidelijke afspraken (bv. opruimen, wat bij

schade, investeringen bij zonnepanelen, ...) maar dit moet geregeld opnieuw bediscussieerd en overlegd worden.

- **Sterk jeugdwerkenaanbod:** er wordt gesproken van een goede spreiding en toch is alles altijd dichtbij. De deelnemers vermelden ook voldoende diversiteit in het aanbod. De huidige samenhang tussen jeugdwerkpartners wordt als positief ervaren.

Waar zien jullie vandaag noden of uitdagingen?

Bijvoorbeeld: ruimte voor jeugdactiviteiten, jeugdgebouwen, ontmoetingsplekken voor jongeren, gebruik van publieke ruimte.

UITDAGINGEN:

- **Jeugdhuizen:** aanwezigen vermelden een dalende werking en moeite om vrijwilligers te vinden en te behouden.
- **Beperkt aanbod voor niet aangesloten jongeren:** jongeren die niet in een jeugdbeweging zitten zouden weinig passend aanbod ervaren.
- Algemene bezorgdheid rond **veiligheid**, zowel in het verkeer (bv. traject Transit naar Heule, werken rond Heule plaats), als in het uitgaansleven. Niettegenstaande wordt er opgemerkt dat Heule plootse altijd vol zit.
- **Financiële druk:** jeugdbewegingen formuleren dalende inkomsten en stijgende onkosten. Ook complexer wordende regelgeving rond bv. fuiven en deur-aan-deur verkopen maken het steeds minder eenvoudig om financieel gezond te blijven werken.
- **Relatie & samenwerking met de buurt:** jeugdbewegingen ervaren dat ze vaak als eerste met de vinger gewezen worden als “de schuldige”. Algemeen voelt de jeugd zich vaak beschouwd als “last”. Dit is wellicht eerder een algemene maatschappelijke trend en niet louter specifiek voor Heule (bv. klachten over lawaai van spelende kinderen, bv. 4 jeugdige kinderen samen worden direct bestempeld als hangjongeren). Jeugdbewegingen vermelden dat ze meer hun lokalen willen bezetten, maar dit niet mogelijk is door klachten in de buurt.
- **Roulatie in jeugdverenigingen:** korte lidmaatschaps- of leidingstermijnen (3 à 4 jaar) zorgen voor kennisverlies, volgens de aanwezigen.

Wat hebben we nodig om hierover goed te kunnen nadenken?

Welke informatie ontbreekt? Wie ontbreekt nog in dit gesprek?

PROCES:

- **Stem van de jeugd:** algemene consensus onder de deelnemers dat aanwezigheid van jongeren zelf aan de gesprekstafel essentieel is.
- **Verdieping bij uitdagingen:** bv. ex-leden jeugdhuizen bevragen om oorzaken dalende werking te begrijpen en weg te werken.
- **Bereiken van niet-georganiseerde en niet-aangesloten jongeren:** scholen kunnen hierin een aangewezen partner vormen.
- **Nood aan een duidelijk stedelijk kader:** zicht op bestaande en toekomstige ondersteuningsplannen om het proces verder te structureren.

RONDE 2 – VERDIEPING

Wat zou echt verschil maken voor de toekomst van jeugd en jongeren in Heule?

Denk bijvoorbeeld aan: ontmoetingsplekken voor jongeren, ruimte voor jeugdactiviteiten, samenwerking tussen jeugdverenigingen, beter gebruik van plekken in het dorp.

TOEKOMST:

- **Veiligheidsgevoel:** algemene trend, niet specifiek in Heule, zowel bij jongeren als ouderen. Nachtwinkel wordt door deelnemers vermeld als een probleemlocatie (o.a. verkoop aan minderjarigen). Hier wordt actie verwacht. Mogelijke ideeën: betere verlichting, bredere straten, buurtwachten, nabijgelegen en veilige parking.
 - **Verbinding tussen generaties:** jongeren en ouderen kunnen veel van elkaar leren. Er is nood aan initiatieven die deze ontmoeting stimuleren.
 - **Aanbod voor jongeren buiten (jeugd)verenigingen:** jongeren die niet in jeugdbeweging gaan vallen vaak uit de boot tijdens uitgaan. Jeugdhuis Stove wordt als positief voorbeeld genoemd.
 - **Groeimogelijkheden voor scholen & ruimte:** groeiend jeugdaanbod vereist volgens deelnemers ook parallelle groei in scholen, sport- en ontspanningsmogelijkheden.
 - **Gedeeld gebruik van lokalen:** in een samenwerking tussen scholen en jeugdbewegingen worden heel veel kansen gezien maar tegelijk ook extra uitdagingen. Hiervoor is participatie en inspraak nodig, onder meer door zowel lagere als secundaire scholen te betrekken in dit denkproces, bv. d.m.v. debatten, denkrondes, ...
- ➔ **Algemene bedenking bij deze ronde:** duidelijkheid rond budgetten en termijnen zou helpen om goed en constructief na te denken

BIJLAGES

Foto inputronde 1

KWALITEITEN

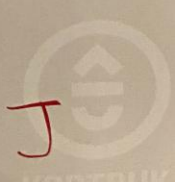
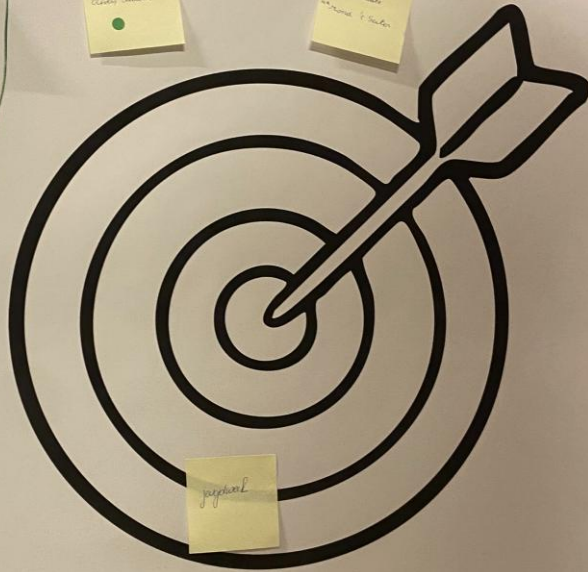
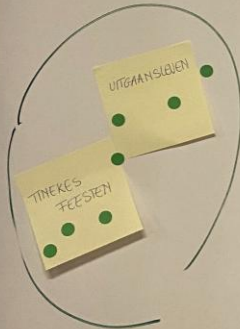
Wat moeten we zeker
behouden of versterken?



gratis
class aanbod

gedeelte gebied
aanpak
aanpak & kosten

UITGAAN



UITDAGINGEN

Waar zien jullie vandaag
noden en uitdagingen?

veiligheid

veiligheid (op papier)

VEILIGHEID

Veel mensen zijn
aan de slag
om de veiligheid
te verbeteren

Omdat een
jongen die
niet in een
voetbalveld
blijft

veiligheid in de
school

Samenwerking
met de buurt

INKOMSTEN

inkomsten
die er zijn
die er zijn
die er zijn

veiligheid in
de school



PROCES

Wat hebben we nodig om hierover goed te kunnen nadenken?



